

El descobriment de treure i posar, obrir i tancar, buidar i omplir...

Montserrat Guillamón
Psicòleg especialista en Psicologia Clínica

De què parlarem?

- Quan el nen ja es pot desplaçar per l'espai pot explorar i descobrir l'entorn.
- A partir de l'experimentació, s'inicia un procés d'aprenentatge que va des de posar i treure, obrir i tancar, buidar i omplir....
- Aquestes activitats permeten el desenvolupament de l'infant en:
 - Intencionalitat i Motivació per descobrir les diferents possibilitats d'actuació sobre els objectes (que hi ha dintre, la porta s'obre...)
 - Potenciar les habilitats cognitives (causa-efecte, mitjà-fi, resolució de problemes, conceptes espacial (dins-fora, ple-buit, l'efecte de la gravetat en la manipulació dels objectes...)
 - Afavorir el desenvolupament de la motricitat fina.

Treure i posar

Treure i posar.

Etaques desenvolupament

Infant agafa les joguines de dins d'un recipient, les explora, se les posa a la boca...



Em criden l'atenció els objectes i intento agafar-los



Comença a experimentar llençant-les de forma reiterativa.



Intento descobrir els objectes amagats



Treure coses de dins un recipient i després començar a posar.

M'agrada agafar el menjar amb les mans i posar-me'ls a la boca



Quan l'infant sigui més gran, pot utilitzar un objecte intermediari, com pot ser la cullera, la pala per omplir i buidar



En el joc funcional, donar significat al posar i treure: objectes dins d'una bossa, les claus dins la moto, nino dins de la casa o un animal dins la granja.

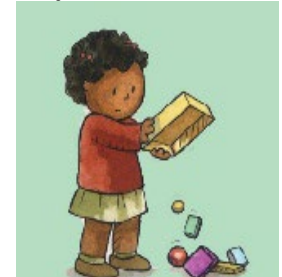
Obro els calaixos per veure que hi ha dintre



Manipulació de més precisió : enfilat, apilar....



Experimentar la gravetat amb intencionalitat
M'agrada llençar objectes a terra



10
mesos

13
mesos

18
mesos

Una joguina, diferents activitats.

Ajudar a pensar a l'infant

Altres coses que es poden fer amb el “treure i posar”:

- Objectes uns dins dels altres
- Objectes uns a sobre dels altres
- Fer torres
- Alinear objectes



Buidar i omplir

Buidar i omplir

El buidar i omplir recipients permet a l'infant haver d'adaptar-se a:

- **Diferents materials** (durs com les boles o les pinces, o tou com algun tipus de menjar).
- **Diferents mides** (objectes grans o petits).
- **Diferents consistències** (material líquid com l'aigua, sòlid com la sorra, etc.).
- **Diferents problemes** (Què passa si: s'omple el recipient, si cau mentre ho posa, si vessa, si rellisca, si t'embrutes, etc.).



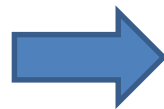
Obrir i tancar

Obrir i tancar

- La curiositat i l'experimentació són essencials per l'aprenentatge i per entendre el funcionament del que ens envolta (descobrir coses amagades a l'obrir portes, calaixos, capses)
- Però no totes les coses s'obren de la mateixa manera (poms, manetes, cremalleres, velcros...). S'ha d'aprendre noves maneres d'obrir portes, calaixos perquè segur que dins hi trobem coses interessants....

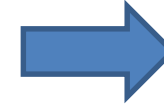
Experimentar

Treure i posar, objectes dins recipients, armaris, calaixos



Descobrir mecanismes

per obrir i tancar.
Intentar treure o posar el tap del biberó, posar el tap a l'ampolla, cremalleres...



Intencionalitat d'obrir per aconseguir el que hi ha dins o posar a dintre



El regal: la importància del paper a l'obrir un regal.

- Durant els primers anys de vida, quan li donen un regal a l'infant, a l'obrir-lo, pot passar que li agradi més el paper que el mateix regal.
- Quines poden ser les raons? L'acció de desembolicar pot ser un joc en si mateix més enllà de la joguina que hi hagi dintre. Li encanta el paper d'embolicar, que sol ser de colors, fa soroll a l'arrugar-se, al trencar-lo...
- Sota el paper hi ha una capsula, que es pot obrir i tancar, de la qual es pot treure i posar una joguina. Obrir un regal, potencia habilitats del desenvolupament com:
 - l'interès i curiositat de l'infant,
 - fomentar la motricitat fina,
 - la resolució de problemes,
 - la relació i comunicació amb qui et dona alguna cosa



**Si teniu algun dubte o consulta , podeu contactar amb els
vostres professionals de referència del CDIAP Parc Taulí.**

