

ANAR A LA PERRUQUERIA

Psicoterapeutes CDIAP Parc Taulí

De què parlarem?

- Per què hi ha infants que no accepten tallar-se els cabells?
- Aspectes a tenir en compte:
 - Abans d'anar a la perruqueria.
 - Quan està a la perruqueria.
 - Després d'haver-li tallat el cabell.
- Recursos

Per què hi ha infants que no accepten tallar-se els cabells?

Hi ha infants que presenten dificultats per processar certs estímuls sensorials. En l'acció de tallar-se els cabells es donen una sèrie d'estímuls com la intensitat de la llum, la sensació de l'aigua caient pels cabells, el soroll del secador, les olors dels tints o els xampús, etc. Aquests infants poden percebre de forma molt intensa aquests estímuls, causant en ells un gran malestar.

A més, en ocasions els costa acceptar canvis o modificacions en la seva rutina, provocant un rebuig a la situació nova d'anar a la perruqueria.



Aspectes a tenir en compte abans d'anar a la perruqueria.

Jugar a fer de perruquers:

A casa podem representar a través del joc, la situació d'anar a la perruqueria a tallar els cabells. Podem començar fent-ho amb nines o peluixos, seguint els mateixos passos que a la perruqueria, posar una capa, rentar el cabell, tallar-lo, etc. També podem proposar-li que ens ho faci a nosaltres i a l'inrevés. Sempre gaudint del joc.



Aspectes a tenir en compte abans d'anar a la perruqueria.

Utilitzar suports visuals:

Mostrar-li vídeos d'infants que van a la perruqueria, per tal d'ajudar-lo a comprendre la situació. És preferible que se li pugui ensenyar un vídeo d'algun nen/a que conegui i de la perruqueria que anirà. Si no és possible, es pot utilitzar vídeos d'internet. També es poden utilitzar imatges per descriure-li tota la seqüència de tallar-se el cabell i portar-les el dia que hi vagi per anar-li anticipant.



Aspectes a tenir en compte abans d'anar a la perruqueria.

Parlar amb el perruquer/a:


És important parlar abans amb el perruquer/a i explicar-li les necessitats de l'infant (quins estímuls no pot tolerar, preferències que té, etc.) Buscar una hora en que a la perruqueria no hi hagi molta gent. Explicar també si s'utilitzaran suports visuals durant el tallat de cabell, mostrant-li la seqüència d'imatges.



Aspectes a tenir en compte abans d'anar a la perruqueria.

Anticipar la visita a la perruqueria:

Senyalar d'alguna manera (foto, pictograma, etc) en el calendari el dia que anirà a la perruqueria. S'ha de tenir en compte que l'infant ho visqui de forma positiva, per això, evitarem comentaris que contribueixin a que tingui una percepció negativa. Es pot pensar una “recompensa” per quan surti de la perruqueria, per tal de motivar-lo.

DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
13	14	15 



Aspectes a tenir en compte abans d'anar a la perruqueria.

Utilitzar les històries socials:

La història social és un recurs que ens permet explicar de forma breu i adaptada al nivell de l'infant, una situació que li pot costar de comprendre.

Un exemple:

<https://www.soyvisual.org/materiales/vamos-cortarnos-el-pelo>



Aspectes a tenir en compte quan està a la perruqueria.

Adaptar el seient:

És important que l'infant pugui estar ben assegut a la cadira, ha de poder recolzar bé els peus, posar-li una banqueta permetrà que no es desequilibri, sentint-se més segur.



Aspectes a tenir en compte quan està a la perruqueria.

Utilitzar els suports visuals:

Anar mostrant a través de la seqüència d'imatges, cada pas que s'està realitzant i tapar-los un cop s'han fet, permetrà que pugui veure quins passos queden per finalitzar el tall de cabell.



Aspectes a tenir en compte quan està a la perruqueria.

Utilitzar un pulveritzador:

Si a l'infant li costa tolerar que li rentin el cabell, es pot optar per utilitzar un pulveritzador per mullar-li. En el cas que no li molesti, tenir en compte que li poden molestar certes olors dels xampús, és recomanable portar el xampú que utilitza a casa habitualment.



Aspectes a tenir en compte quan està a la perruqueria.

Decidir amb quin instrument se li tallarà els cabells:

S'ha de tenir en compte que el soroll o la vibració de la màquina de tallar cabells, pot generar un gran malestar en l'infant, en aquest cas, s'haurà d'optar per utilitzar les tisores.



Aspectes a tenir en compte quan està a la perruqueria.

Treure ràpidament les restes de cabell tallat:

La sensació de tenir cabells a la cara o al clatell, pot molestar a l'infant, per això és important anar-li retirant i portar una muda de roba per poder-lo canviar.



Aspectes a tenir en compte després d'haver-li tallat el cabell.

Oferir una “recompensa”:

Donar a l'infant alguna cosa o experiència que li agradi molt just després d'haver-li tallat el cabell. Sense oblidar de verbalitzar-li que bé que ho ha fet, per tal de reforçar-lo positivament.



Aspectes a tenir en compte després d'haver-li tallat el cabell.

Ser constant:

Procurar si el resultat ha estat positiu, anar sempre a la mateixa perruqueria i amb el mateix perruquer/a, permetrà a l'infant disminuir l'angoixa i la por i anticipar la situació.



Aspectes a tenir en compte després d'haver-li tallat el cabell.

Deixar constància:

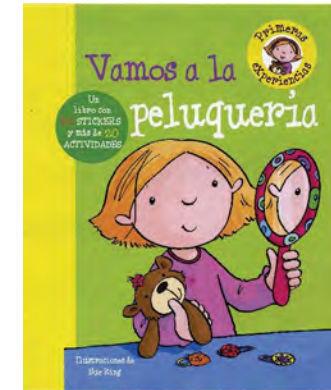
Anotar aquells aspectes que han provocat un malestar en l'infant i que no s'havien tingut en compte, escriure les reaccions inesperades que ha tingut. A partir d'aquí es poden buscar possibles solucions per tal de que no es tornin a produir.



RECURSOS

Contes

A les biblioteques municipals podeu trobar diferents contes que fan referència a la perruqueria.



També podeu trobar a youtube alguns contes en format vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=vqYWhARMV80>



Contes

<https://www.ccma.cat/tv3/sx3/a-la-perruqueria/video/5745786/>



<https://www.youtube.com/watch?v=F1t9WYkbZpY>

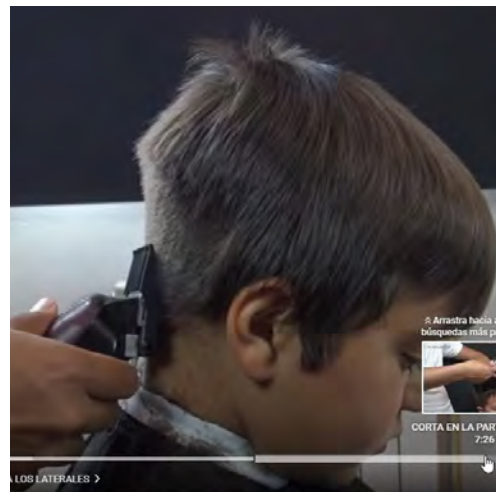


Vídeos reais

<https://www.youtube.com/watch?v=OR1DmhJWt50>



https://www.youtube.com/watch?v=5YnITajAM_s&list=RDCMU0HQzjG4ttlG2j74a1_4ISg&index=5



Cançons

<https://www.youtube.com/watch?v=d5WUS6tLL8M>



<https://www.youtube.com/watch?v=rleaN9YftBI>



<https://www.uco.es/ayrna/teaprojects/peluqueriatea.html>

PELUQUERIA TEA



Consejos

Vamos a la peluquería

Elijo mi peinado

Juego



Facilitar que la persona con TEA conozca el espacio, profesionales y utensilios de la peluquería



Me secan el pelo



Elijo mi peinado



Corta

Medio

Largo

¿Qué objeto suena?



¡Correcto!



Seqüència d'imatges

<https://es.slideshare.net/juanmacano104/vamos-a-la-peluqueria>



Vamos a cortarnos el pelo

Traducido por Juanna Cano desde visualaidsforlearning.com



Me siento en la silla

Traducido por Juanna Cano desde visualaidsforlearning.com



Me quedo sentado con los brazos bajados

Traducido por Juanna Cano desde visualaidsforlearning.com



Me ponen la capa

Traducido por Juanna Cano desde visualaidsforlearning.com



Permanezco sentado



Me miro en el espejo



La peluquera utiliza peine y tijeras



Me moja el pelo con un pulverizador



Si teniu dubtes consulteu amb les professionals
del CDIAP Parc Taulí



CDIAP Parc Taulí
T.93.745.83.68

