

# CONTES ACUMULATIUS O REPETITIUS

Logopedes CDIAP Parc Taulí

# Contes acumulatius o repetitius



# Contes acumulatius o repetitius

- Aquests contes tenen un fil conductor, amb una presentació, un nus i un desenllaç.
- El nus és repetitiu o acumulatiu, per tant, l'estructura de la frase sempre és la mateixa, només canvia algun element i aquesta repetició fa que sigui més fàcil recordar la seqüència narrativa i afavoreix tant la comprensió com l'explicació de l'argument.
- A l'hora d'estructurar la frase hem d'evitar posar el verb ESTAR per defecte, perquè d'aquesta manera només allarguem la frase i no aportem cap informació rellevant. Exemple: És el mateix dir “La nena menja pa” que “La nena està menjant pa”.
- Utilitzarem l'estructura de frase adient a les necessitats de l'infant. Podem dir: “I el gos va dir a la rateta: Oh, rateta, rateta, tu que n'ets tant boniqueta, què et voldries casar amb mi?” o podem dir: “I el gos diu: Rateta, vols ser la meva amiga?”

# Com s'expliquen els contes

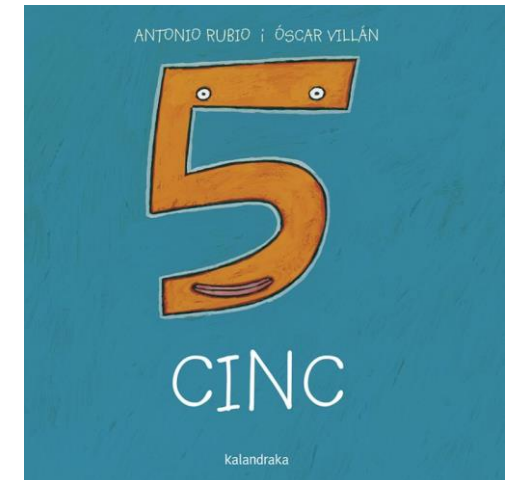
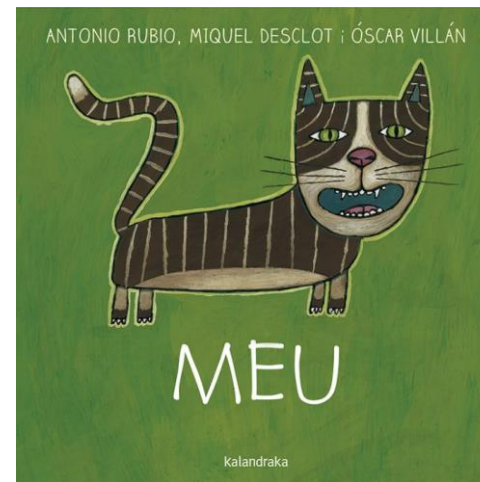
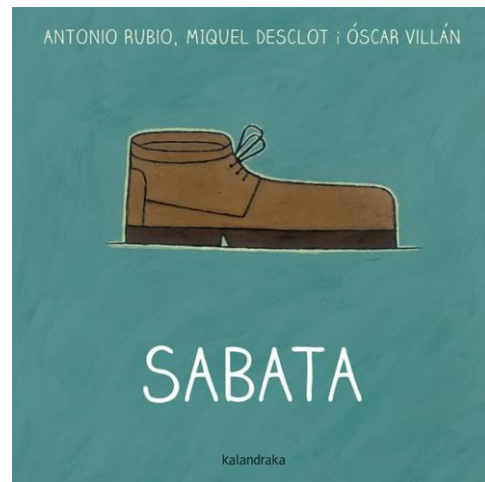
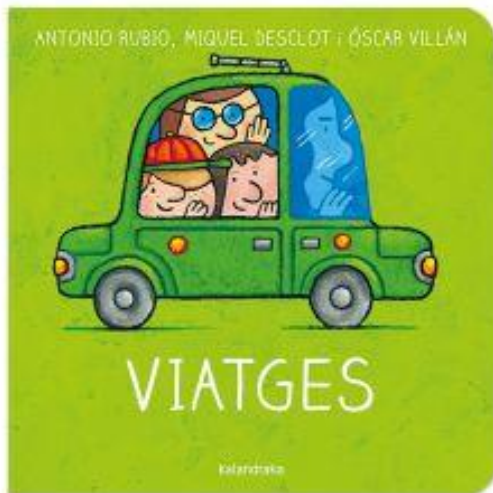
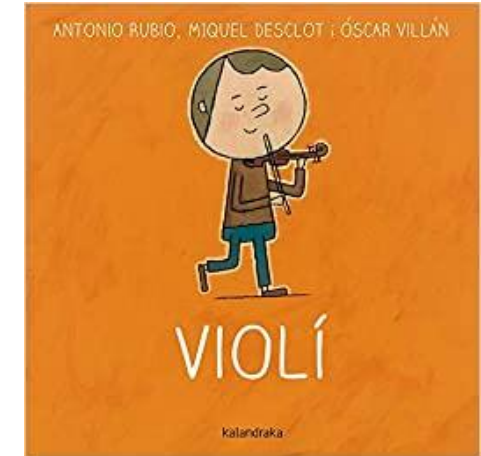
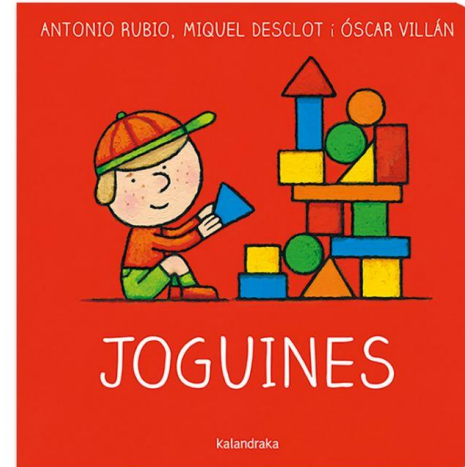
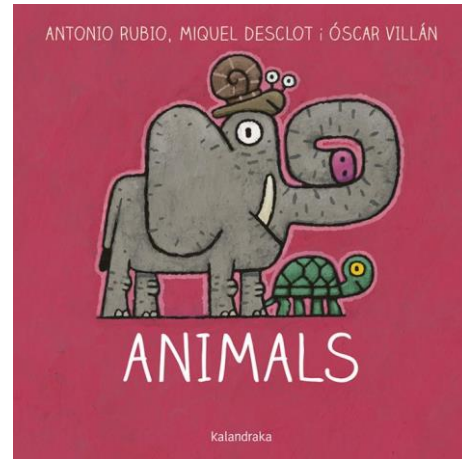
- Abans d'explicar-lo primer l'hem de mirar per saber com és i què explica.
- Facilitarem la comprensió de l'infant utilitzant gestos, canvis de veu i de to, fent mímica, produint onomatopeies (ring-ring, toc-toc...).
- Utilitzarem un vocabulari entenedor per l'infant.
- Hem d'animar a l'infant a participar del conte: buscant imatges, assenyalant, imitant, repetint el que nosaltres diem, anomenant.
- Un mateix conte l'explicarem diverses vegades en diferents dies per a que l'infant el conegui bé i en gaudeixi més.
- Farem preguntes (què, qui, per què, etc.) per comprovar que l'infant ha entès el conte. Convidarem a l'infant a fer suposicions, a donar la seva opinió sobre l'argument, a posar-se al lloc del personatge, a pensar en la solució del problema o situació en la que es troba el personatge... És a dir, a partir del conte ajudarem l'infant a pensar.
- Respondrem a les preguntes que l'infant ens faci parant el conte les vegades que calgui.
- Hem de deixar que l'infant ens l'expliqui a la seva manera.
- Hem de respectar el començament i el final del conte: “ Hi havia una vegada...”, “ Conte contat, aquest conte ja s'ha acabat”, “Vet aquí un gat, vet aquí un gos, aquest conte ja s'ha fos”.

**I RECORDEU...ELS CONTES S'EXPLIQUEN, NO ES LLEGEIXEN!**



# CONTES D'INICIACIÓ.

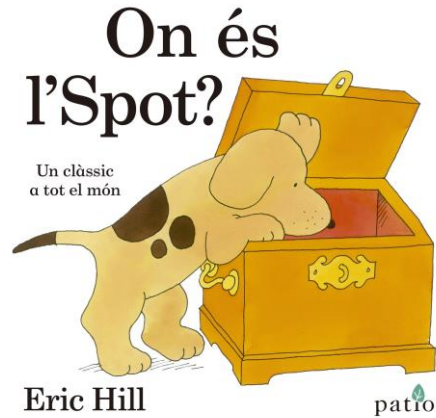
A.Rubio, M.Desclot, O.Villán. Ed. Kalandraka



# DIFICULTAT BAIXA



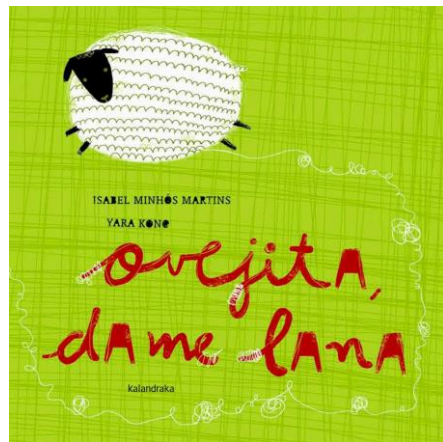
La lluna está triste/ La luna está triste  
Editorial: Edelvives



On és l'Spot?/ Dónde está Spot?  
Editorial: Patio



En punxetes fa troballes  
Editorial: Publicacions de l'Abadia de Montserrat



Ovelleta dona'm llana/ Ovejita dame lana  
Editorial: Kalandraka



Què faig?  
Editorial: El cep i la nansa



On és el meu peluix? Dónde está mi peluche?  
Editorial: Estrella polar





Qui s'ha menjat el meu pastís  
Editorial: Nube ocho ediciones



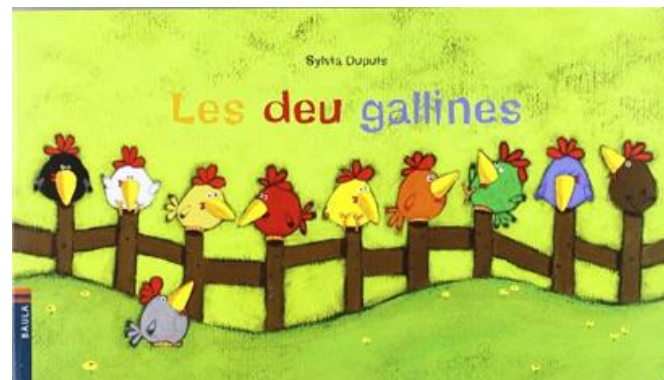
On és la mamà?  
Editorial: entrebros



Que ve el llop!  
Editorial: Baula



El dofí  
Editorial: Barcanova



Les deu gallines  
Editorial: Baula



El llop i la mosca  
Editorial: Ona llibres

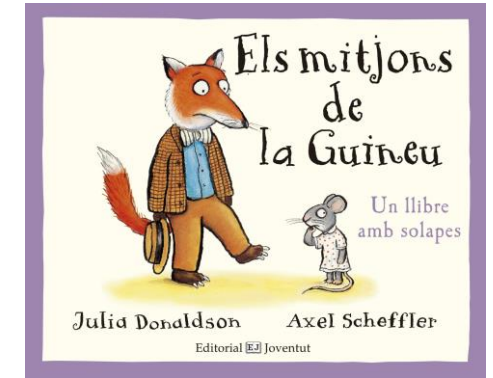
# DIFICULTAT MITJA



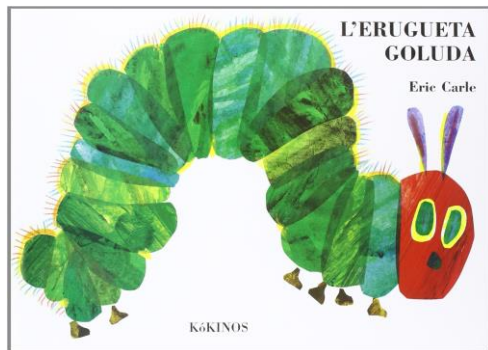
Els calçotets de l'ós blanc/ Los calzoncillos del oso blanco  
Editorial: Andana



La talpeta que volia saber qui li havia fet allò al cap/  
El topo que quería saber quién se había hecho eso  
en su cabeza  
Editorial: Kalandraka



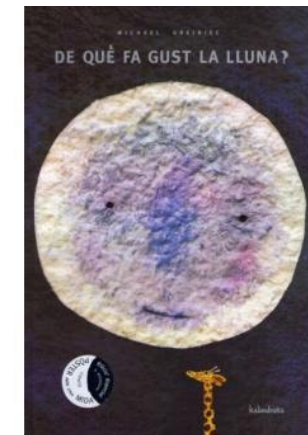
Els mitjons de la guineu/ El zorro se veste  
Editorial: Joventut



L'erugeta goluda/ La pequeña oruga glotona  
Editorial: Kókinos

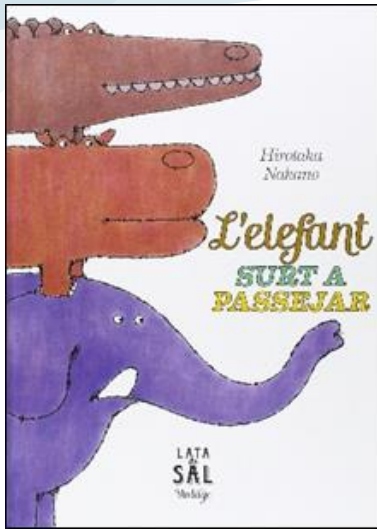


Vull fer la migdiada!/ Quiero hacer la siesta!  
Editorial: Joventut



De què fa gust la lluna?/ A qué sabe la luna?  
Editorial: Kalandraka

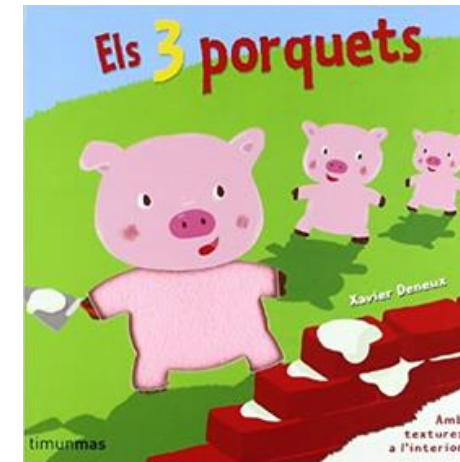




L'elefant surt a passejar  
Editorial: Lata de Sal



Hace mucho frío, oso!  
Editorial: Edelvives



Els 3 porquets  
Editorial: Timunmas



Gireu la tortuga  
Editorial: Combel



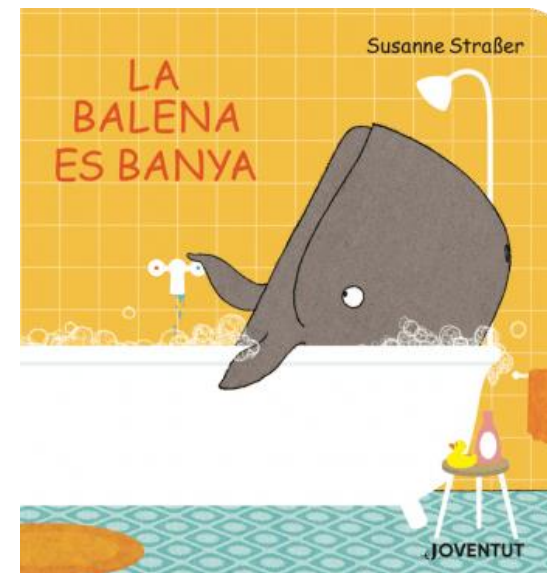
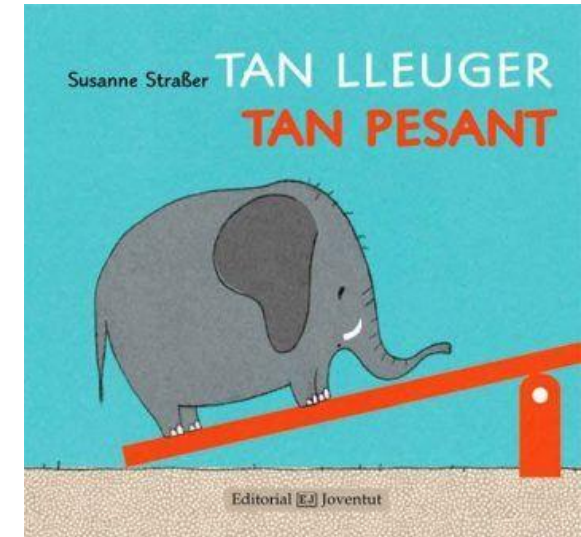
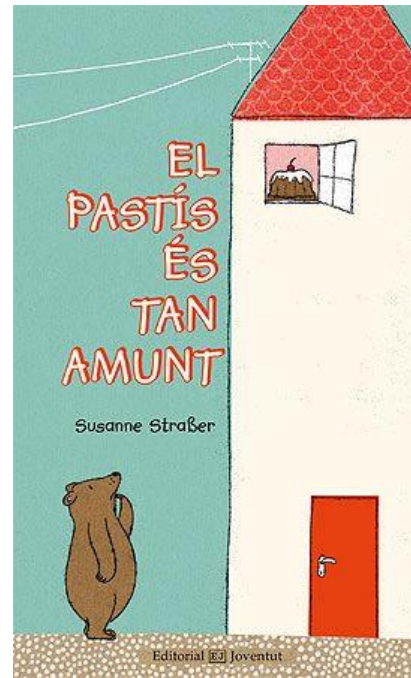
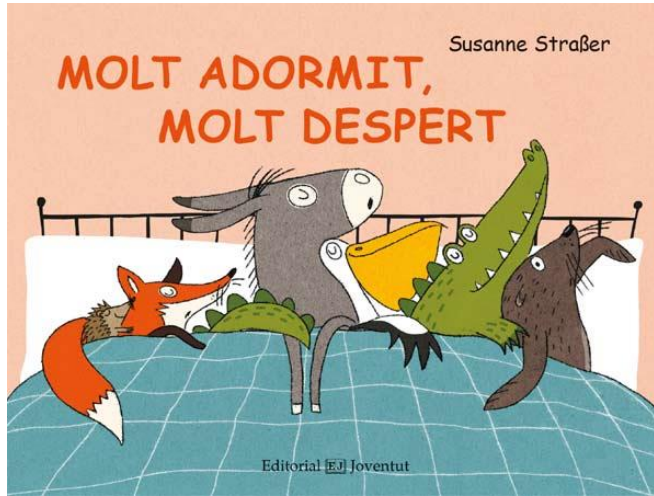
La rateta que escombrava l'escaleta  
Editorial: Publicacions de l'Abadia de Montserrat



En Tabalet  
Editorial: Barcanova

# Susanne Straßer

## Editorial Joventut

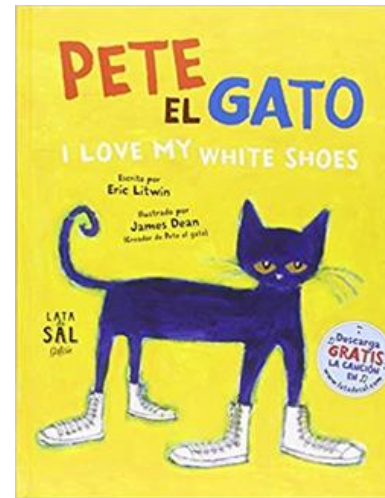




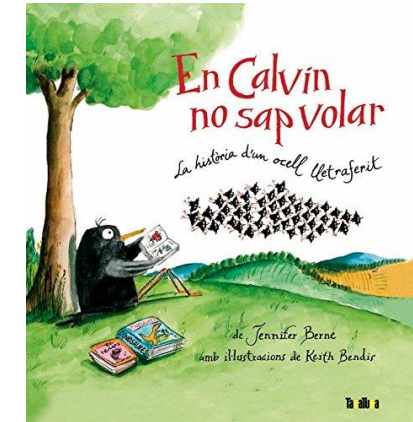
# DIFICULTAT ALTA



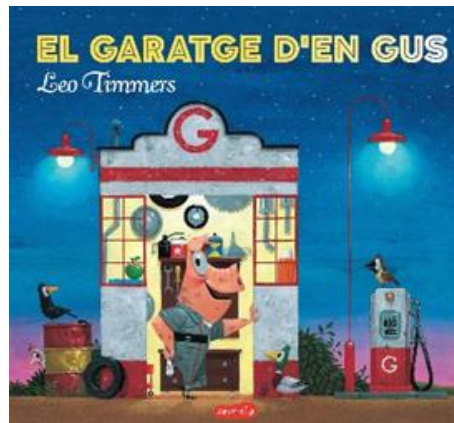
La casa de la Mei  
Editorial: Baula



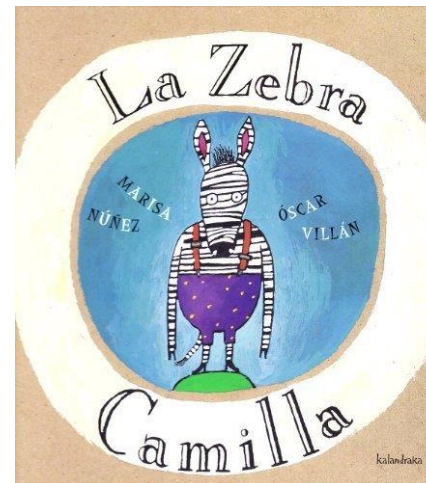
Pete el gato  
Editorial: Lata de sal



En Calvin no sap volar/ Calvin no  
sabe volar  
Editorial: Takatuka



El garatge d'en Gus  
Editorial: Harperkids

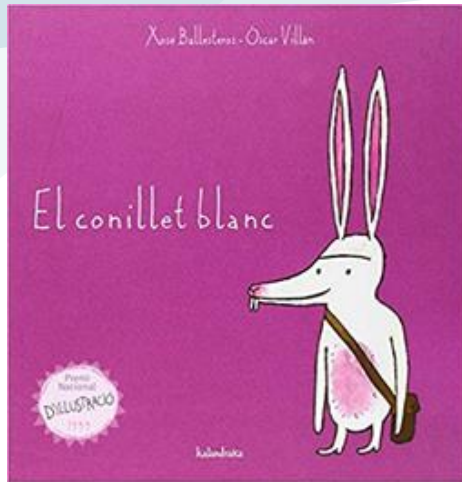


La zebra Camil·la/ La cebra Camila  
Editorial: Kalandraka



L'oficina dels objectes perduts / La  
oficina de los objetos perdidos  
Editorial: Jovenut





El conillet blanc  
Editorial: Kalandraka



Oh, oh, la pilota!  
Editorial: Combel



Ui, quina por!  
Editorial: Barcanova



Davant de casa meva  
Editorial: Joventut



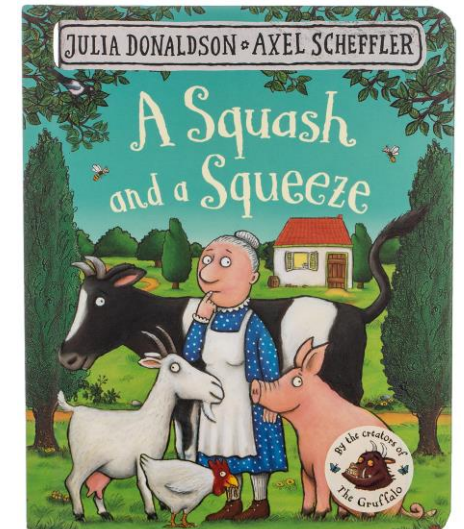
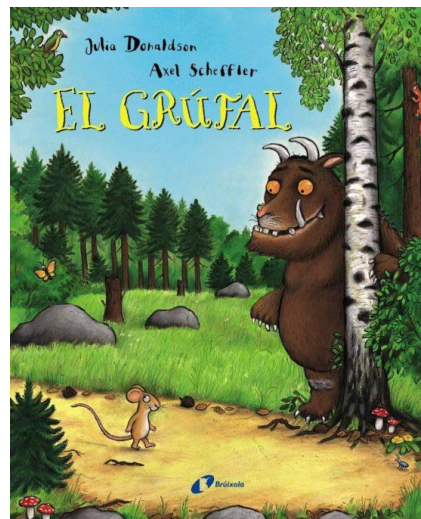
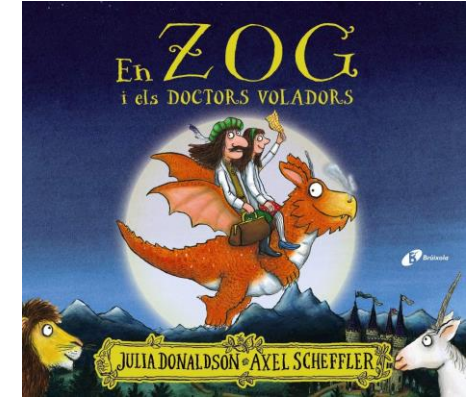
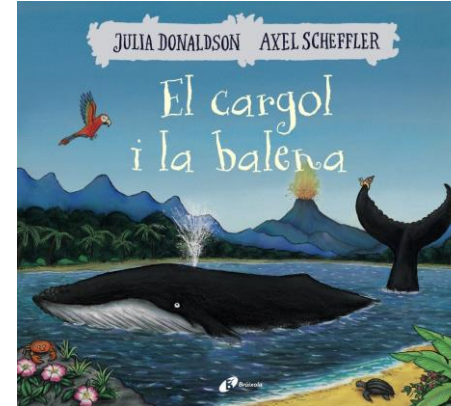
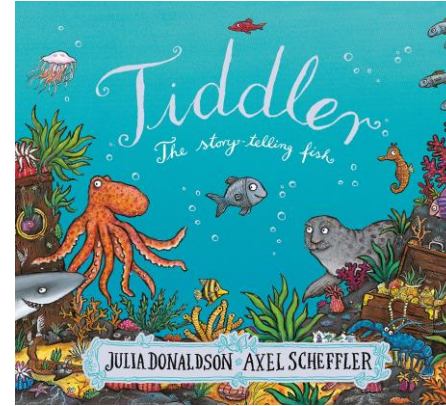
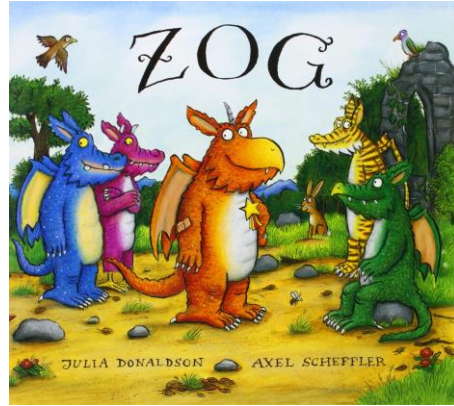
Què portes dins del bolquer?  
Editorial: Cruilla



La avellana  
Editorial: Kókinos



# Julia Donaldson i Axel Scheffler. Editorial Brúixola







**Si teniu algun dubte o consulta , podeu contactar amb els  
vostres professionals de referència del CDIAP Parc Taulí.**

