

FAMÍLIA I PANTALLES

LA INFLUÈNCIA DE LES PANTALLES EN EL DESENVOLUPAMENT DE L'INFANT

Noemí Llevadot Piqué

Logopeda CDIAP

De què parlarem.

- Presentació.
- Recull de notícies.
- La OMS recomana.
- Falsos mites.
- Efectes de l'excés de pantalles.
- Ser i fer de mare i pare.
- Com actuem.
- Com triem.
- Proposta de contes.
- Beneficis de l'ús de pantalles.
- Per saber-ne més.



CONNECTAT
A LA PANTALLA



DESCONNECTAT
DE L'ENTORN





MAMA, MIRA!



JA VA.

Recull de notícies.



directos **rtve** Noticias Televisión Radio Deportes Infantil Alacarta ElTiempo Playz

Datos Coronavirus Elecciones Cataluña VerificaRTVE Telediario en 4' Radio 5 24 horas +24 España Mundo Economía Cultura Tecnología Más temas

» Noticias » Ciencia y tecnología

La OMS recomienda que los menores de cinco años no pasen más de una hora diaria ante pantallas electrónicas

- En el caso de los bebés menores de un año, la agencia de la ONU desaconseja completamente este uso
- El tiempo incluiría televisión, dispositivos móviles y videojuegos

24.04.2019 | 15:24 horas Por RTVE.es / AGENCIAS



3 CATALUNYA RÀDIO NOTÍCIES ESPORTS CULTURA EL TEMPS DIRECTES A LA CARTA BOTICA CCMA

Notícies ▶ Videos ▶ Àudios Seccions

Directes: **E24** 

L'ús de pantalles més d'una hora al dia dispara la miopia entre els infants

Ho diu una enquesta del Col·legi Oficial d'Òptics i Optometristes de Catalunya feta a 1.105 nens menors de 8 anys

28/12/2019 - 14.45 | Actualitzat 29/12/2019 - 14.39

EL MÉS LLEGIT

1  L'estrany cas d'un càncer limfàtic que remet de manera espontània amb la Covid

14F: Comença una campanya electoral inèdita, en alerta sanitària



Notícies ▶ Videos ▶ Àudios Seccions

Directes: **E24** 

BARCELONA

Una bomba de dopamina: el perill de la sobreexposició dels infants a les pantalles

El "30 minuts" d'aquest diumenge tracta l'addicció a les pantalles

redacció

04/03/2018 - 13.16 | Actualitzat 04/03/2018 - 15.56

EL MÉS LLEGIT

1  L'estrany cas d'un càncer limfàtic que remet de manera espontània amb la Covid

14F: C

3 CATALUNYA RÀPID NOTÍCIES ESPORTS CULTURA EL TEMPS DIRECTES A LA CARTA

Notícies Videos Audios Seccions

Directes: E24 catalunya informació

L'OMS reconeix l'addicció als videojocs com una malaltia mental

En el últims deu anys s'han igualat les consultes per addicció a les xarxes, mòbils i videojocs a les consultes per consum de drogues

Redacció
13/07/2018 - 01:26 | Actualitzat: 05/06/2019 - 11:44

EL MÉS LLEGIT

1 L'estrany cas d'un càncer limfàtic que remet de manera espontània amb la Covid

David contra Goliath

LA VANGUARDIA

Tecnología

ACTUALIDAD / APLICACIONES / INNOVACIÓN / MÓVILES Y DISPOSITIVOS / TRUCOS / VIDEOJUEGOS SUSCRÍBETE

Directo LaLiga: Atlético - Barcelona, minuto a minuto | MotoGP: La clasificación del GP de las Américas

Directo La Palma | Sigue minuto a minuto la erupción del volcán

ADICCIÓN AL JUEGO

El joven ingresado por ser adicto al Fortnite estuvo conectado un total de 20 horas

- El psiquiatra ha pedido a sus padres que controlen las horas de juego de su hijo
- Un menor, hospitalizado 2 meses por una grave adicción al videojuego Fortnite

LA VANGUARDIA

Mamás y papás

LIFESTYLE / DIY / PSICOLOGÍA / MAMÁS Y PAPÁS / SEXO / LONGEVITY / MASCOTAS SUSCRÍBETE

Directo Sigue aquí el primer debate de los candidatos de las elecciones catalanas del 14-F

Directo Coronavirus: España llega al pico de la tercera ola | Catalunya | Últimas noticias, en directo | Madrid

NIÑOS Y TECNOLOGÍA

Ni mucho ni poco: hasta los dos años, ¡cero pantallas!

- La Organización Mundial de la Salud hace nuevas recomendaciones sobre los hábitos infantiles tras revisar los últimos estudios

LA VANGUARDIA

Sociedad

NATURAL / BIG VANG / TECNOLOGÍA / SALUD / QUÉ ESTUDIAR / JUNIOR REPORT / FORMACIÓN / VIVO SEGURO / PROGRESO / VIVO / CATALUNYA RELIGIÓ SUSCRÍBETE

Directo LaLiga: Atlético - Barcelona, minuto a minuto | MotoGP: La clasificación del GP de las Américas

Directo La Palma | Sigue minuto a minuto la erupción del volcán

AISLAMIENTO SOCIAL

Los hikikomori también existen en España

- Se trata de un importante problema de salud mental que cada vez toma más protagonismo en nuestra sociedad



Noticias ONU | Mirada global Historias humanas

Búsqueda Búsqueda avanzada

REGIONES: África América Asia y el Pacífico Europa Oriente Medio

TEMAS: A LA CARTA SECRETARIO GENERAL PRENSA

AUDIOTECA SUSCRÍBETE

Recomiendan que los niños no usen pantallas hasta los dos años

24 Abril 2019 | Salud

La Organización Mundial de la Salud ha publicado, por primera vez, recomendaciones sobre el tiempo que los niños pequeños pueden pasar viendo la televisión o jugando con un celular, cuánto ejercicio físico deben hacer y cuántas horas deben dormir.

RADIO ONU



Sociedad

Fallece asfixiada una niña de diez años en Italia por un reto de 'Tik Tok'

Desafío viral

Fallece asfixiada una niña de diez años en Italia por un reto de 'Tik Tok'

El juego propuesto en la aplicación consiste en que los niños se bloqueen la respiración hasta desmayarse

Italia anuncia que bloquea de manera provisional el acceso a la red de usuarios cuya edad no está garantizada

- Tik Tok cae en la mira de la justicia italiana por la muerte de una niña víctima de un juego suicida
- El episodio coincide con un aumento de casos de menores que intentan suicidarse



Sucesos

La Policía advierte que los pedófilos buscan menores de edad en TikTok

Caso Abierto > Tribunales Investigación Desaparecidos Violencia machista Delitos informáticos

INVESTIGACIÓN

La Policía advierte que los pedófilos buscan menores de edad en TikTok

Los depredadores sexuales encuentran en la aplicación "una forma rápida de contactar con niños", según los agentes de la Unidad Central de Ciberdelincuencia

Consejos de los especialistas para que padres y adolescentes eviten riesgos en las redes sociales durante tiempos de confinamiento



ABC

Opinión España Economía Internacional Sociedad Deportes Cultura Historia Ciencia Gente Play EXCLUSIVO PREMIUM Estilo

ABC FAMILIA Padres e hijos Parejas Educación Mayores Familia sana Planes con niños Mujeres Bebés

Un exceso de pantallas puede suponer un freno en el desarrollo cognitivo y físico de tu hijo

- La Fundación Comparte señala que hay una correlación entre el tiempo pasado delante de una pantalla y la obesidad de los niños y adolescentes

BUSINESS INSIDER Economía Tecnología Estrategia Política Más temas

Los peligros de la tecnología en la educación de los niños. Jenny Cheng/Business Insider

- Aquellos que son padres en Silicon Valley pueden comprobar de primera mano, ya sea viviendo o trabajando en el Área de la Bahía de San Francisco (EE.UU.), que la tecnología es potencialmente dañina para los niños.
- Muchos padres están restringiendo –o directamente prohibiendo– el tiempo que sus hijos pasan frente a la pantalla.
- La moda sigue una práctica asentada entre los ejecutivos tecnológicos de primer nivel que llevan años restringiendo el uso entre sus propios hijos.



EL PAÍS

CAPÍTULO UNO

Los gurús digitales crían a sus hijos sin pantallas

En Silicon Valley proliferan los colegios sin tabletas ni ordenadores y las niñeras con el móvil prohibido por contrato

PABLO GUIMÓN
Palo Alto (California) - 24 MAR 2019 - 19:35 CET

a profesora, armada con tizas de colores, suma fracciones en



L'Organització Mundial de la Salut recomana:

Bebés menors d'un any

- Almenys **30 minuts cap per amunt** al llarg del dia.
- No passar més d'una hora subjectats (en cotxets, cadires o portabebés).
- **No s'han d'usar pantalles.**
- Els bebés de 0 a 3 mesos han de dormir entre 14 i 17 hores al dia.
- Els de 4 a 11 mesos han de dormir de 12 a 16 hores al dia.

Infants d' 1 i 2 anys

- Almenys **tres hores d'activitat física al llarg del dia.**
- No passar més d'una hora subjectats (en cotxets, cadires o portabebés).
- **No s'han d'usar pantalles** fins als dos anys i després, durant una hora al dia com a màxim.
- Dormir d'11 a 14 hores al dia, inclòs migdiades.

Infants de 3 i 4 anys

- Almenys **tres hores d'activitat física al llarg del dia**, i una hora d'elles ha de ser d'intensitat moderada.
- No passar més d'una hora subjectats o estar asseguts durant molt de temps.
- **No més d'una hora de pantalles al dia.**
- Dormir de 10 a 13 hores.



De 0 a 3

Pantalles RES!!



El nen és el protagonista de l'educació. No necessita que l'estimulin de fora cap endins. Ell sol descobreix les coses a través de l'admiració, i és aquesta admiració la que el fa desitjar el coneixement, el que el motiva per actuar.[...]

Educar en l'admiració és respectar els seus ritmes, les seves necessitats bàsiques, la seva innocència..., és a dir, no avançar etapes. Educar en l'admiració perquè el nen pugui apreciar la Bellesa. I educar en la Bellesa perquè el nen pugui trobar motius per meravellar-se. El nen, l'admiració i la Bellesa. [...]

Manllevar l'admiració i envoltar el nen de coses que contenen poca Bellesa és desnaturalitzar-lo, robar-li la infància i empètir-li la raó.

Catherine L'Ecuyer

- ❑ Programes comercials i apps (Brain Gym, Baby Einstein, Speech Blubs, etc) afavoreixen el desenvolupament de l'infant.
- ❑ Quan abans comenci, abans adquirirà els coneixements. Més és millor.
- ❑ La hipereducació farà "Supernens". Obsessió per avançar etapes cognitives i afectives de l'infant.

Efectes de l'excés de pantalles.

A NIVELL RELACIONAL

**A NIVELL COGNITIU:
CONTROL INHIBIDOR.**

(Paciència / Tolerància a la
frustració)

LOCUS DE CONTROL.

(causa/efecte)

CREATIVITAT

HÀBITS

**LLENGUATGE
ORAL I ESCRIT**

A NIVELL VISUAL

**PSICOMOTRICITAT FINA
I GRUIXUDA**

SOBREESTIMULACIÓ I ATENCIÓ

SON

INTEL.LIGÈNCIA EMOCIONAL

ADDICCIÓ





A NIVELL RELACIONAL



A NIVELL RELACIONAL





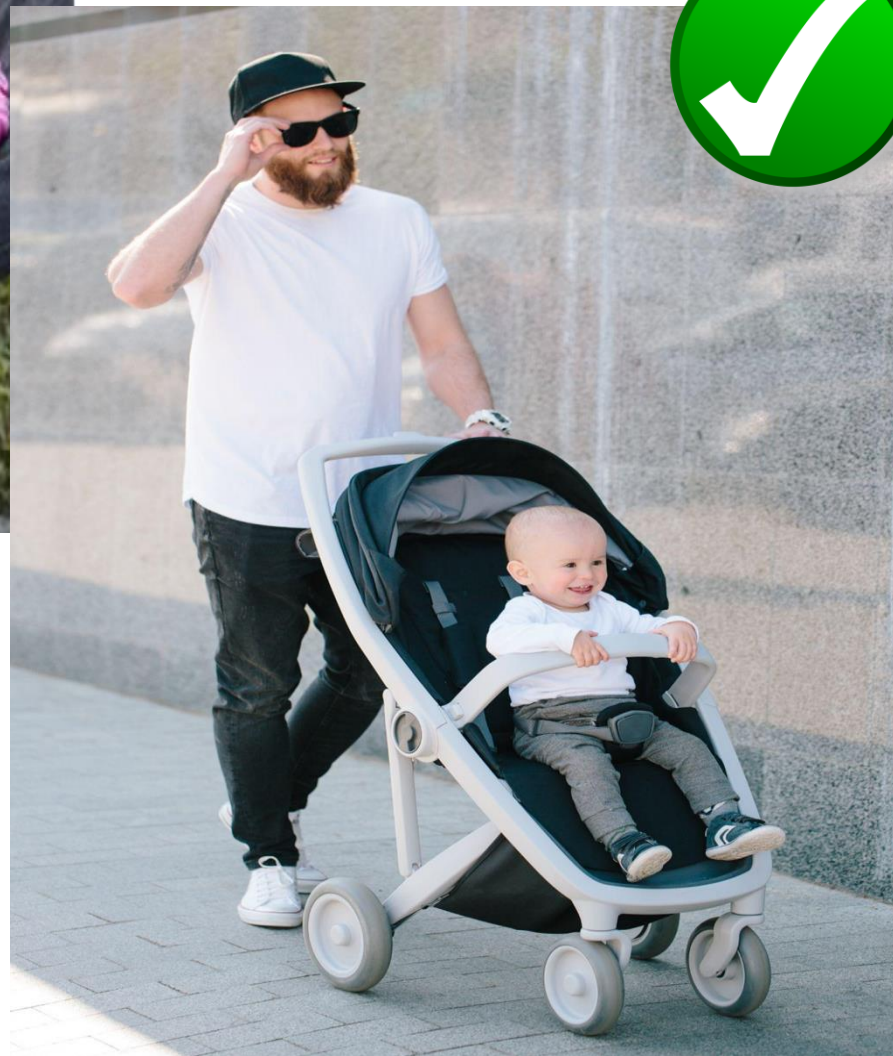
A NIVELL RELACIONAL



A NIVELL RELACIONAL



A NIVELL VISUAL





A NIVELL VISUAL





**A NIVELL COGNITIU:
CONTROL INHIBIDOR.**
(Paciència / Tolerància a la
frustració)
LOCUS DE CONTROL.
(causa/efecte)





**A NIVELL COGNITIU:
CONTROL INHIBIDOR.**

(Paciència / Tolerància a la
frustració)

LOCUS DE CONTROL.

(causa/efecte)





**A NIVELL COGNITIU:
CONTROL INHIBIDOR.**

**(Paciència / Tolerància a la
frustració)**

LOCUS DE CONTROL.

(causa/efecte)





**PSICOMOTRICITAT FINA
I GRUIXUDA**



**PSICOMOTRICITAT FINA
I GRUIXUDA**



CREATIVITAT





CREATIVITAT



SOBREESTIMULACIÓ I ATENCIÓ





SOBREESTIMULACIÓ I ATENCIÓ





HÀBITS

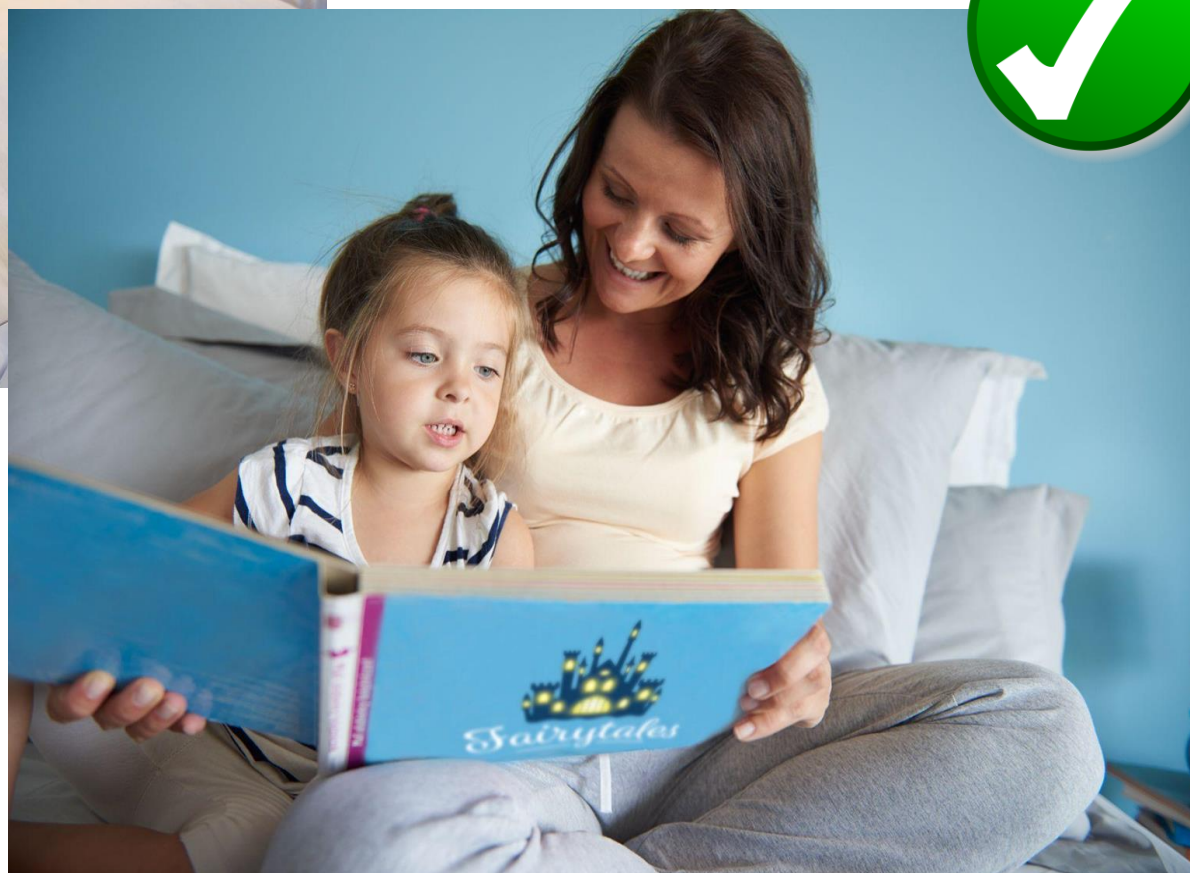


HÀBITS



SON





SON



**LLENGUATGE
ORAL I ESCRIT**





**LLENGUATGE
ORAL I ESCRIT**





**LLENGUATGE
ORAL I ESCRIT**



INTEL.LIGÈNCIA EMOCIONAL



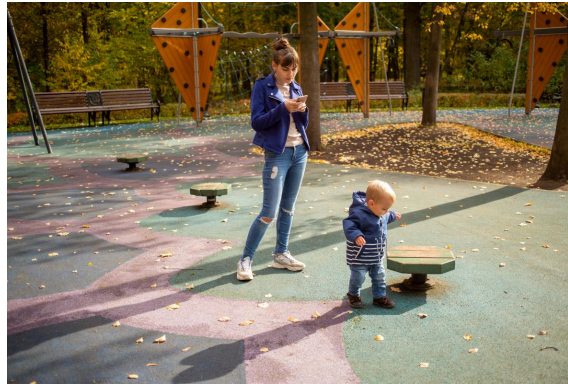


INTEL.LIGÈNCIA EMOCIONAL



ADDICCIÓ

Comunicació? Llenguatge?





**NO PERMETEM
QUE LES PANTALLES
ENS SUBSTITUEIXIN!**



Ser i fer de mare i pare.

A fer de mare i de pare se n'aprèn fent-ne.

Ser mare o pare no només és un fet biològic.

Ser mare o pare implica:

- Criar l'infant.
- Educar-lo.
- Conviure amb ell.
- Seguir amb la vida d'adult.
- Aprendre alguna cosa de tot plegat i guanyar com a persona.



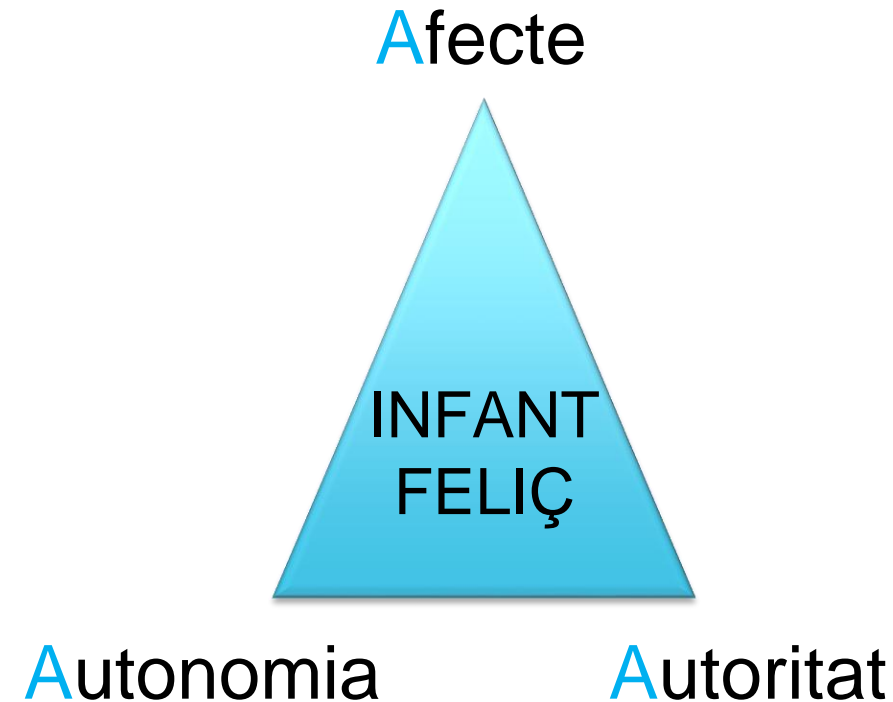
La fórmula de les 3 A. (Carme Thió)

Estimar a un fill va més enllà de dir-li la paraula “T’estimo”. Carme Thió ho resumeix amb la fórmula de les 3A: “L’afecte, basat en el respecte i la confiança; la potenciació de l’autonomia de l’infant, i una autoritat competent, positiva i permanent en el temps, són les actituds fonamentals per construir unes relacions positives i de qualitat”

*Carme Thió. Psicòloga i experta en educació i escola de pares.

“M’agrada la família que m’ha tocat” Eumo Editorial

https://www.ara.cat/videos/entrevistes/carles-capdevila-carme-thio-educacio_8_1402674.html



Com actuem.

Com sabem que ho estem fent bé com a mares i pares?

- ❖ Perquè fem el que l'infant vol? Sota demanda i “evitant” que l'infant s'enfadi.
- ❖ Perquè fem el que veiem que fan altres pares i mares? Sense filtres, sense preguntar-nos el per què.
- ❖ Perquè fem el què hem sentit a dir, o el que hem vist a les xaxes.
- ❖ Perquè hem pensat el que volem per al nostre fill, el que entenem que és el millor, tot i que ens demana certs canvis a nosatres, suportant la pressió social però sentint-nos coherents amb nosaltres mateixos.



RECORDA:

***Els infants aprenen per
motivació i repetició a través
de les experiències reals.***

***No adquireixen coneixement a
través de discursos, fitxes o
pantalles interactives.***

El protagonista de l'educació no és el mètode que es fa servir, ni la quantitat d'estímuls, ni tant sols l'educador.

Montessori deia: **l'infant és protagonista de la seva educació.** L'admiració és el desig pel coneixement. I el principal cuidador actua com a ***intermediari*** entre l'infant i la realitat, es a dir, el cuidador és qui dóna sentit als aprenentatges.



L'infant s'ha d'avorrir.
L'entreteniment i la diversió constant fan q l'infant es torni més passiu, que s'acomodi i es distregui, atès que se li exigeix poc esforç mental; la ment llavors es torna gandula i s'acostuma a no pensar.

El joc lliure afavoreix que l'infant busqui de manera natural per ell mateix reptes que s'ajustin a les seves capacitats, que aprengui i desenvolupi el seu pensament creatiu. **Jugar no és perdre el temps.**



Potenciar l'atenció conjunta.

És l'habilitat de compartir de manera conjunta un enfocament interessant per a tots dos, infant i educador. És vital pel desenvolupament cognitiu, social, emocional i lingüístic. Apareix a partir dels 6 mesos.

Aquest intercanvi de la mirada i el seguiment cap a l'objecte d'interès implica:

Comunicació

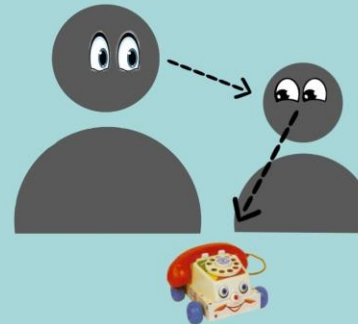


Comprensió del punt d'interès

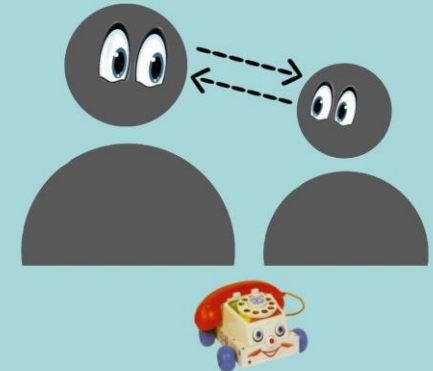


Identificació de la intenció de l'altre

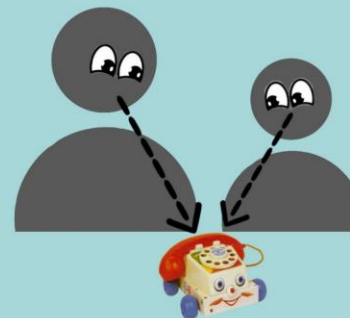
1 Mira l'objecte



2 Torna la mirada

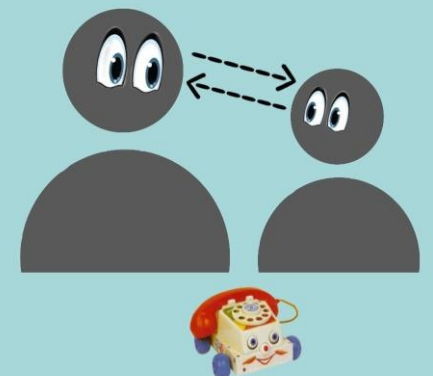


3 Els dos mireu l'objecte



4 Torna la mirada

Comentes, li dones i comenceu a jugar.



Saber dir NO i reconduir la situació. Aprendre que les coses bones i valuoses necessiten el seu temps i el seu esforç.

LÍMIT



GESTIÓ DE LES EMOCIONS



AUTOREGULACIÓ



Respectar els ritmes i les necessitats bàsiques dels infants: biològics (son, menjar..), intel·lectuals (per aprendre, per entendre les coses...), afectius (necessiten que els abracin, volen ser escoltats, mirats amb afecte...). Els seus ritmes no son els nostres. Hem de protegir la seva innocència.



Silenci (Apaguem teles, ràdios, sorolls de fons..). **La multitasca no existeix.** La neurociència ens diu que quan fem diverses tasques a la vegada, no les atenem totes paral·lelament, sinó que oscil·lem ràpidament entre una i l'altra. Manca de concentració. En definitiva, és important envoltar l'infant d'un entorn que sàpiga equilibrar el silenci, les paraules, les imatges i els sons.



Preparar a l'infant per a l'ús de les noves tecnologies afavorint que aquest pensi per sí mateix.

Donar més importància al “pensar” que al “conèixer”.

Pensar és explorar la realitat, reflexionar críticament, tenir capacitat d'introspecció, capacitat d'empatia, creativitat, sensibilitat per la bellesa, connectar experiències unes amb les altres.



Menjar. Si un infant no vol menjar, podem recórrer a cantar cançons, marcar ritmes amb la cullera o fer l'avió.



Dormir. Per adormir un infant cal relaxar-lo, explicar un conte, llum suau, silenci i tranquil·litat.



Control d'esfínters. Anticipació, rutines i reforç positiu.



Moure's. Per adquirir tonicitat muscular, captar estímuls de l'entorn, bellugar-se a gust, exercitar totes les possibilitats del seu cos.



Estar presents



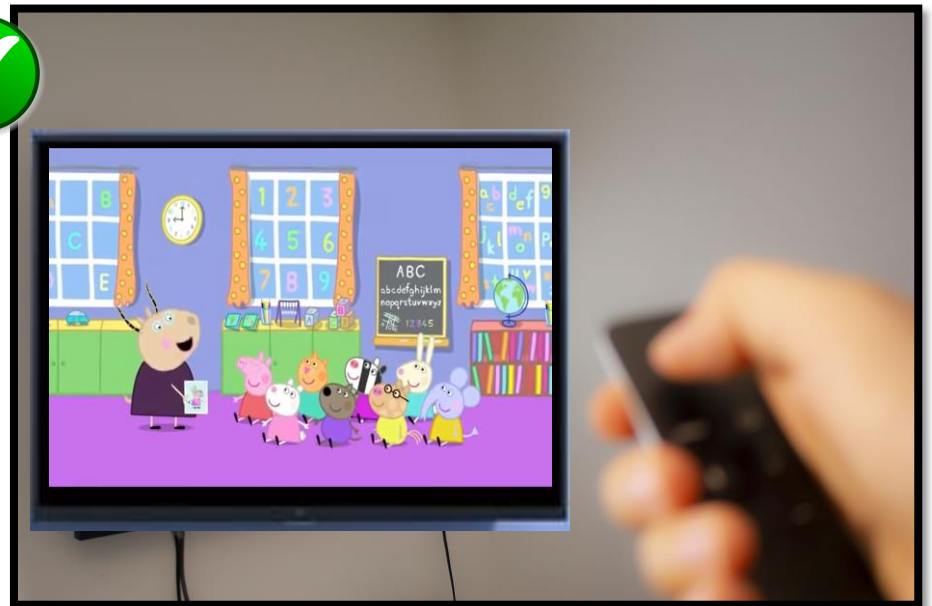
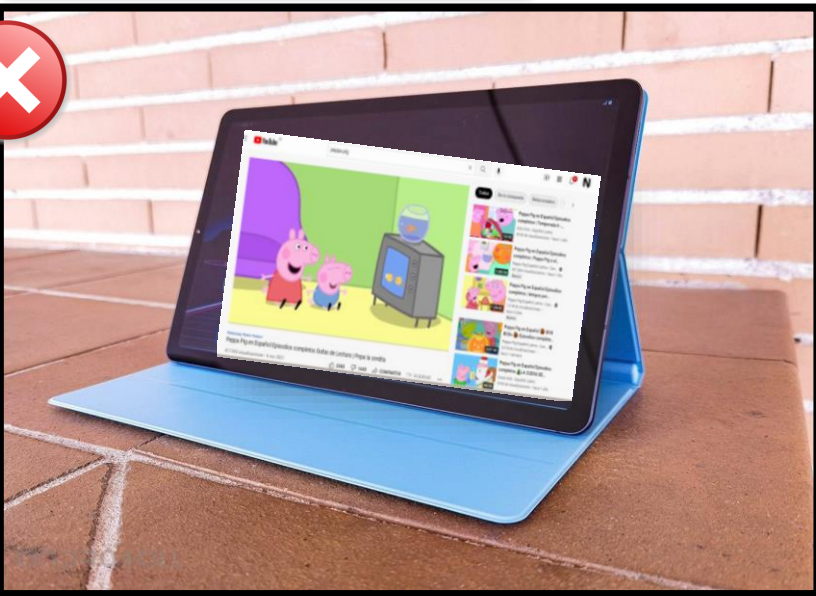
La qualitat no es mesura pel nombre d'estímul que donem al nen. Tan sols amb el fet de ser-hi present, establint un vincle amb el nen, donar-li el menjar, mirar-lo, parlar-li suaument, somriure-li, acaronar-lo... n'hi ha prou.

Catherine L'Ecuyer





I si cal, com triem?





Ritme extremadament
ràpid



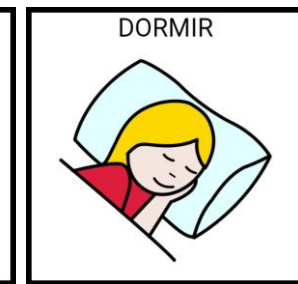
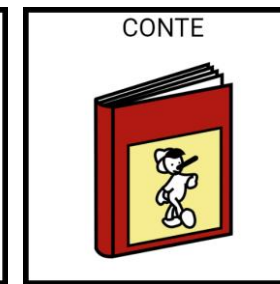
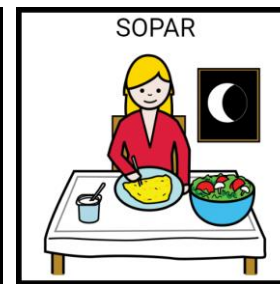
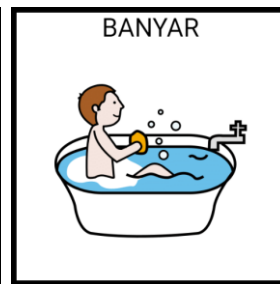
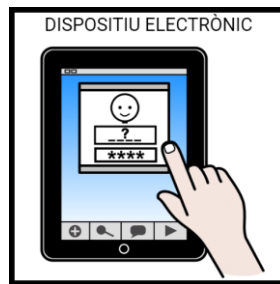
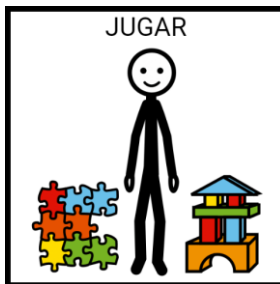
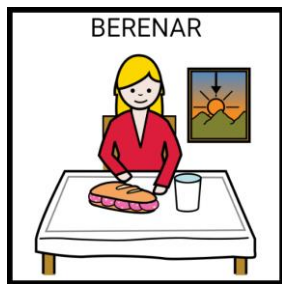
Ritme lent



Pactar prèviament a l'inici de l'ús de les pantalles el temps d'exposició.



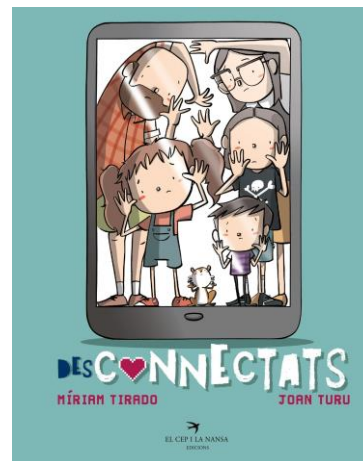
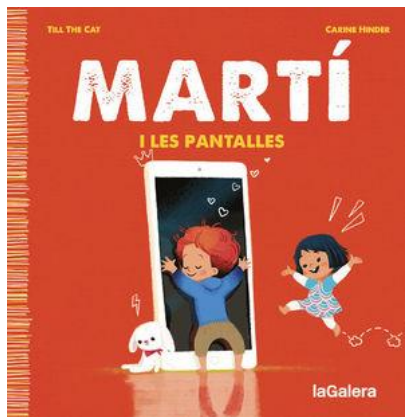
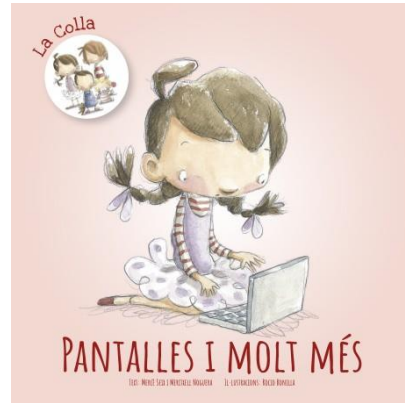
LA TARDA. CALENDARI D'ACTIVITATS:



Desaprendre per aprendre: ocupa'!

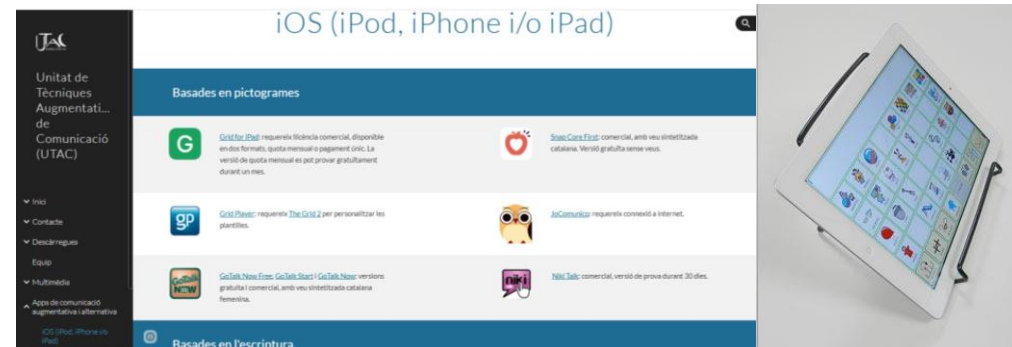


Proposta de CONTES

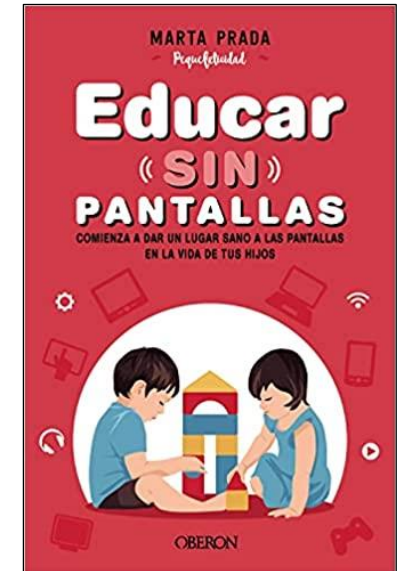
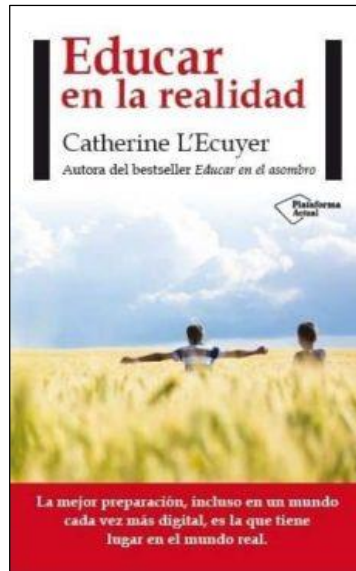
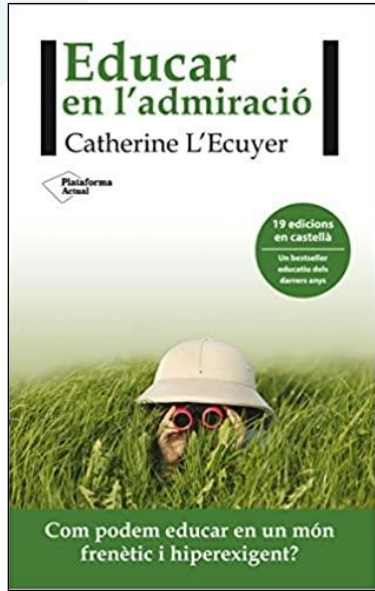


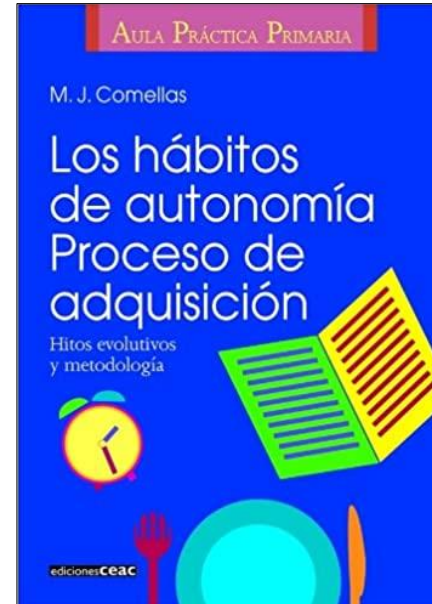
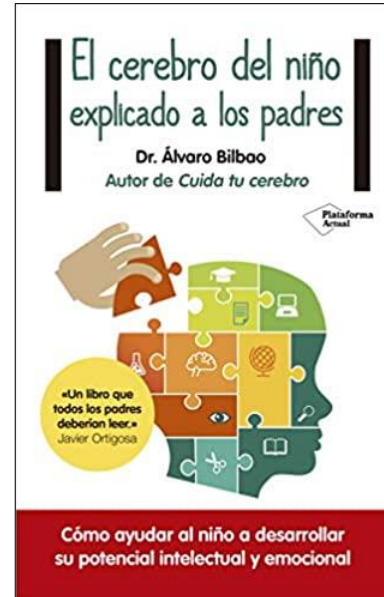
Beneficis de l'ús de pantalles

- ✓ Fer videoconferències amb parents que viuen lluny.
- ✓ Escoltar cançons o músiques.
- ✓ Mirar fotografies o vídeos familiars per recordar i parlar de les experiències viscudes.
- ✓ Veure dibuixos adequats a l'edat de l'infant.
- ✓ Usar-ho com a comunicador.
- ✓ Jocs adaptats per infants amb discapacitats.



Per saber-ne més







Si teniu algun dubte o consulta, podeu contactar amb els vostres professionals de referència del CDIAP Parc Taulí.



CDIAP Parc Taulí
Tel. 93 745 83 68