

JOC SIMBÒLIC

Logopedes CDIAP Parc Taulí

Treballar el llenguatge revivint lúdicament situacions quotidianas, reals o de ficció



1. JUGUEM A LA CUINETA

Què necessitem?

- Utensilis de cuina (reals o de joguina), menjar (real o de plàstic).
- Cuineta/ fogons o taula.

Com juguem?

- Deixem a l'infant que pensi quin menjar podem fer. Si l'infant no té idees podem donar dues alternatives (Ex. fem macarrons o truita).
- Un cop triat el plat agafem els ingredients que necessitem.
- Donem ordres simples per ajudar a l'infant o bé fem propostes.
- Posem paraules a la seva acció, al que va fent.



VARIANTS:

Podem fer veure que...

- Anem a menjar a una hamburgueseria.
- Anem a dinar a una pizzeria i aprofitem per fer el menjar amb la **plastilina**.
- Anem a dinar a un restaurant. Un de nosaltres és el cuiner, l'altre el cambrer i l'altre el client.

I si no tenim les joguines?



Amb una capsa de cartró i un parell de cd's (o rodones pintades o bé retallades) podem fer una **cuineta**.

Aquesta té fins i tot nevera!! Però no cal que sigui tan completa.

Podem construir la nostra cuineta amb l'infant i així se la farà més seva i aprendrem tot fent-la.

2. JUGUEM A METGES



Què necessitem?

- Utensilis de metges de joguina o reals que tinguem per casa (maletí, termòmetre, vendes, tiretes, cotó fluix, fonendoscopi, etc...).

Com juguem?

- Organitzem l'espai representant la consulta del metge i ordenem els utensilis necessaris a l'hora que els hi posem nom.
- Repartim els rols (personatges). Un fa de doctor, l'altre fa de papa/mama del nino/a.
- Donem ordres simples per ajudar a l'infant o bé fem propostes. Ex. “Nino aixeca el braç” (per posar el termòmetre i prendre la temperatura).
- Posem paraules a la seva acció, al que va fent.

I si no tenim material?

- Substituïm material de metges per coses de casa: termòmetre per un llapis, fonendoscopi per uns auriculars, maletí per motxilla d'escola, vendes per paper de wc...
- Substituïm el nino per un de nosaltres que representa està malalt.

1

- ★ Bon dia, què li passa al bebé? Té tos o té febre?
- Té tos.
- ★ A veure, anem a auscoltar-lo (posem el fonendoscopi a l'esquena del bebé).
- ★ Bebé respira. Així, molt bé. Ara li miraré les orelles, la gola (ho anem fent amb els utensilis corresponents).
- Què li passa al bebé, doctor?
- ★ El bebé té bronquitis, està molt refredat.
- I què he de fer?
- ★ Li has de donar xarop.
- Quant xarop?
- ★ Tres ratlletes.
- Moltes gràcies doctor. Adéu.
- ★ De res. Ja veuràs com el bebé es posarà bé. Adéu!

2

- Bon dia, què li passa al bebé? Té tos o s'ha fet mal?
- ★ S'ha fet mal.
- A on s'ha fet mal? Al peu o a la mà?
- ★ A la mà.
- I què s'ha fet? Vaig a mirar què té. (ho vaig fent amb els utensilis corresponents). Ui sí, té una punxa clavada al dit.
- ★ I què he de fer?
- Li has de posar una tiritia.
- ★ Quants dies doctor?
- Tres dies.
- ★ Moltes gràcies doctor. Adéu.
- De res. Ja veuràs com el bebé es posarà bé. Adéu!





3. JUGUEM A LA PERRUQUERIA

Què necessitem?

- Utensilis de perruqueria de joguina o reals que tinguem per casa (maletí, assecador, pinta, raspall, paper de plata, gomes, clips, pinta ungles, mirall,...).

Com juguem?

- Organitzem l'espai representant la perruqueria i ordenem els utensilis necessaris a l'hora que els hi posem nom.
- Repartim els rols (personatges). Un fa de perruquer/a, l'altre fa de senyor/a que va a la perruqueria. També podem incloure un nino que faci de client.
- Donem ordres simples per ajudar a l'infant o fem propostes. Ex. “Nino, mira cap al mirall que et pentino” (assenyalar cap al mirall).
- Donem doble opció: Què vols que et faci, cua o trena? De quin color vols el cabell, marró o groc?
- Posem paraules a la seva acció, al que va fent.

I si no tenim material?

- Com que és un joc que requereix material que tots tenim a casa és molt fàcil de fer!
- Substituir el nino per un de nosaltres que representa que va a la perruqueria.



4. ANEM AL MERCAT

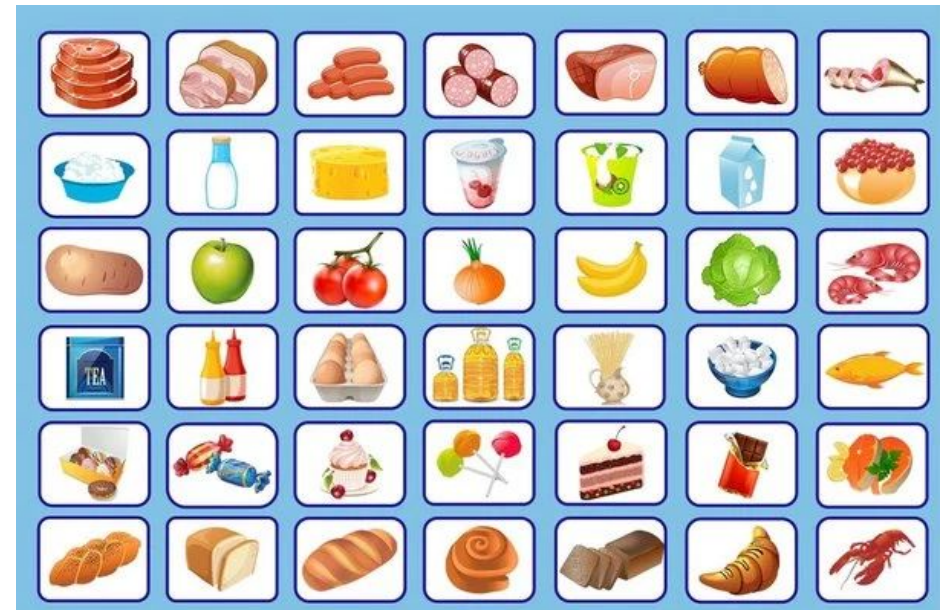
Què necessitem?

- Menjar de veritat, de joguina, imatges del Symbaloo o retalls de revistes de publicitat.
- Cadires o taula.
- Cistell o bossa per posar el menjar a dins.
- Caixa registradora, calculadora (si no en teniu, la podem fer amb una capsa de sabates o amb un tros de cartró).

Com juguem?

- Col·loquem les cadires com si fossin les paradetes del mercat; una per la peixateria, una altra per la fruiteria, la carnisseria, la pastisseria... Sinó també ho podem posar a la taula separadament.
- Triem el menjar que volem posar a les paradetes del mercat i, mentre anomenem el que agafem, ho organitzem a la paradeta. Podem imprimir o dibuixar una **imatge de la paradeta** (<https://lacasadelasmilideas.wixsite.com/lacasadelasmilideas/lexico>) per ajudar a l'infant a que recordi a quina família correspon cadascuna.
- Quan tenim tot el menjar, triem qui és el venedor i qui va a comprar.

- ★ Bon dia.
- Bon dia, què vols comprar? Vols pomes o maduixes?
- ★ Vull maduixes.
- I quantes maduixes vols? Dues o tres?
- ★ Vull tres maduixes.
- (altres demandes).
- Vols alguna cosa més?
- ★ No vull res més. Quant val?
- Val cinc euros.
- ★ Un, dos, tres, quatre, cinc.
- Moltes gràcies. Adéu!
- ★ Adéu!



5. JUGUEM AMB LA NINA

Què necessitem?

- Una nina.
- Tovallola.
- Pinta o raspall.
- Pot buit de colònia o sabonet.
- Bolquer (si no en tenim, unes calcetes o calçotets).
- Llit i manta o drapet.
- Plat, cullereta i/o biberó.

Com juguem?

- Preparem un llit per la nina; per exemple un coixí del sofà i una manteta.
- Organitzem un altre racó amb els estris del bany (pinta, sabó, colònia, tovallola, etc.).
- Ho complementem amb un espai dedicat a tot allò que fa referència al menjar com ara el plat, biberó, etc.



La nina plora i li preguntem **què li passa?**

- Que potser té gana?
- Li haurem de preparar el menjar?
- Obre la boca.
- Mmm que és bo!

- Potser té caca!
- L'hem de banyar i netejar.
- La despullem, la posem a la banyera.
- Li rentem el cap, la panxa, el cul les cames.
- Després l'assequem, li posem crema, el bolquer, la pentinem i li posem el pijama per dormir.
- Tssss, silenci que ja dorm.



6. JUGUEM AL TREN

Què necessitem?

- Un tren
- Unes vies
- Personatges (ninos de playmobil, de lego...)



Com juguem?

- Muntem les vies del tren conjuntament.
- Agafem el tren i els personatges que vulguin viatjar. Podem muntar cases al voltant i agafar varis personatges.
- Podem fer conversa entre personatges.

Un fa de revisor i l'altre de client:

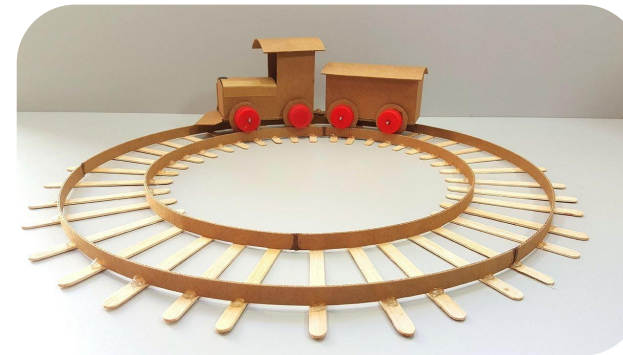
- Hola bon dia, té el tiquet?
- Té, està aquí.
- Gràcies, a on vas?
- Vaig al poble a veure a la iaia.
- Bon viatge!

I si no tenim les joguines?

Podem substituir el tren per qualsevol altre vehicle, dibuixar el tren a un paper i retallar-lo, fer el tren amb capsetes de paper (fetes per nosaltres → papiroflèxia), fer el tren amb plastilina...

Les vies del tren les podem substituir per escuradents, llapis de colors, plastilina, dibuixar-les en un paper...

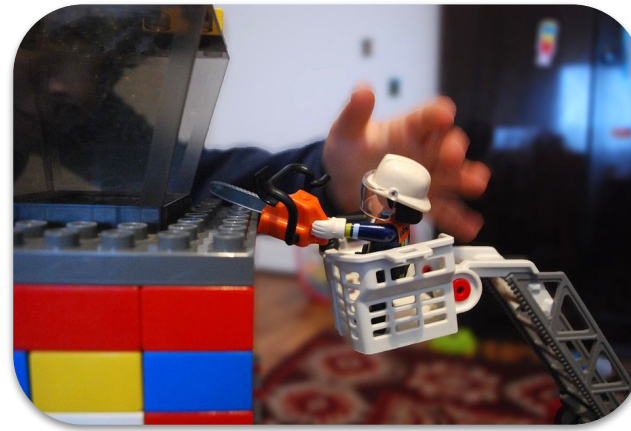
Podem fer carreteres amb celos de colors o guixos al terra.



7. JUGUEM ALS BOMBERS

Què necessitem?

- Camió de bombers.
- Garatge de bombers.
- Bombers/ninos playmòbil.



Com juguem?

- Muntem l'escenari del garatge dels bombers alhora que anomenem tots els elements i anem explicant què saben fer els bombers.
- Podem muntar al costat altres escenaris a on els bombers hauran d'actuar: una casa o una granja que pren foc, un arbre amb un gat que s'ha quedat atrapat, una casa que no es pot obrir perquè s'ha espatllat el pany de la porta...
- És l'hora de trucar als bombers perquè vinguin a ajudar-nos! Aprofitem per fer l'onomatopeia de la sirena, el telèfon que sona, la manguera que treu aigua...

I si no tenim material?

- Podem substituir el camió de bombers per qualsevol altre camió o cotxe que tinguem.

8. JUGUEM A COTXES

Què necessitem?

- Un cotxe o més.
- Una carretera o un pàrquing.
- Personatges (ninos de playmobil, de lego...).

Com juguem?

- Muntem la carretera, el mecànic o el pàrquing.
- Agafem el cotxe i els personatges que volem. Podem fer que pugin, que baixin, que vagin a algun lloc en el cas de la carretera (- *Hola, bon dia, on vols anar? – Vull anar a la ciutat a comprar!*).

Si utilitzem el pàrquing podem jugar a pujar i baixar, demanar permís per passar perquè la barrera està abaixada, trucar al mecànic perquè s'ha espatllat el cotxe, posar gasolina, etc.



I si no tenim les joguines?

Podem substituir els cotxes per qualsevol altre vehicle, dibuixar el cotxe a un paper i retallar-lo, fer el cotxe amb capsetes de paper o amb rotllos de paper de wc (fetes per nosaltres → papiroflèxia), fer el cotxe amb plastilina...

Podem fer carreteres amb celos de colors o guixos al terra, pintar-les en un paper, fer els límits amb plastilina, etc...



9. JUGUEM A LA GRANJA

Què necessitem?

- Animals (si són de la granja millor).
- Una granja.

Com juguem?

- Muntem la granja i preparem els animals. Podem aprofitar l'ocasió per a classificar-los segons si són de la granja o no.
- Podem agafar un granger (qualsevol nino de playmòbil valdria) i que doni de menjar als animals, que els tregui al camp, els netegi, porti el menjar del camp amb el tractor, pot arreglar el tractor si s'espatlla, pot agafar verdures i fruites de l'hort...

I si no tenim material?

- La granja la podem crear nosaltres amb peces de lego, blocs, amb una capsa de sabates, o bé dibuixar-la.
- Si no tenim animals de la granja els podem dibuixar, fer-los amb plastilina, fer-los amb rotllos de paper de wc... allà la imaginació de cadascú.





10. ENS DISFRESSEM

L'activitat principal consisteix en disfressar-se i això requerirà imaginació perquè si no disposem d'una disfressa, l'haurèm de crear utilitzant tots els recursos que tinguem a l'abast.

Una vegada disfressats podem aprofitar per inventar una història, crear un petit teatre, etc.

Què necessitem?

- Qualsevol disfressa que tinguem per casa.

Com juguem?

- Combinem les diferents peces de roba, ens pintem la cara, ens tornem a canviar, etc. i així fins que trobem la combinació que més ens agradi!
- També podem aprofitar la disfressa que portem i crear una petita història. Ens podem convertir en astronautes, extraterrestres, monstres espantosos, prínceps i princeses, etc. i crear moltes aventures.



I si no tenim material?

- Utilitzem roba que tinguem per casa; mocadors per fer faldilles o capes, fundes de coixins per fer capes i vestits, caps de cartró per fer cascos d'astronautes, una espasa i un escut, etc.
- Podem utilitzar mitges farcides que poden esdevenir cues.
- Pintures de cara, pines, gomes, etc.. per maquillar-se i pentinar-se.
- Les diademes ens serviran de base per subjectar unes orelles d'animal que podem fer amb cartró o goma eva.
- Podem pintar cartolines i fer màscares.
- Els davantals ens convertiran en un xef excepcional.



Recursos lingüístics

- Mentre ens provem el vestuari, podem introduir els diferents tipus de roba (faldilla, pantaló, vestit, etc.), colors, estampats...i les diferents parts del cos, per exemple: **“Jo em posaré el davantal a l'esquena i serà una capa de superheroï”**.
- Fem servir la imaginació per construir una historieta amb els personatges que haguem escollit.



**Si teniu algun dubte o consulta , podeu contactar amb els
vostres professionals de referència del CDIAP Parc Taulí.**



CDIAP Parc Taulí

T.93.745.83.68