

JUGUEM, PENSEM, PARLEM.

Logopedes CDIAP Parc Taulí

De què parlarem?

- Per què és important jugar.
- Què ens ofereixen els jocs i les joguines.
- Com organitzem els jocs i les joguines.
- Tipus de jocs i joguines.
- Com hi juguem.
- Jugar implica pensar.



RECORDA:

***Els infants aprenen per
motivació i repetició a través
de les experiències reals.
No adquireixen coneixement a
través de discursos, fitxes o
pantalles interactives.***

Per què és important jugar?

Estar amb els nostres fills i dedicar-los temps és dir-los, amb fets més que amb paraules, que els estimem, que ens agrada estar amb ells, que ens poden explicar i compartir els seus pensaments, les seves inquietuds, els seus problemes, els seus sentiments...

Compartint temps amb ells és dir-los que són molt importants per nosaltres i que els necessitem.

L'infant necessita creure en sí mateix i en la gent que l'envolta. Per això, compartir un temps de joc ajuda a l'infant a sentir confiança en sí mateix i avançar en l'adquisició de coneixement i llenguatge.



Què ens ofereixen els jocs i les joguines?

Jugar afavoreix el desenvolupament de l'infant en:

- Expressar-se lliurement i divertir-se.
- Experimentar i descobrir.
- Acceptar i aprendre dels seus errors, perdent la por a fracassar i aprendre en un ambient segur sense tenir por de les repercussions. Els errors es realitzen en la dinàmica del joc.
- Explorar el seu entorn i desenvolupar capacitats intel·lectuals (memòria, atenció, planificació, presa de decisions, lògica...) i psicomotrius (equilibri, coordinació mà-ull, habilitats motrius...)
- Desenvolupar la seva creativitat i imaginació.
- Aprendre habilitats socials (esforç, responsabilitat, iniciativa, perseverança, confiança, motivació, treball en equip, sentit comú i resolució de conflictes)



DESORDRE

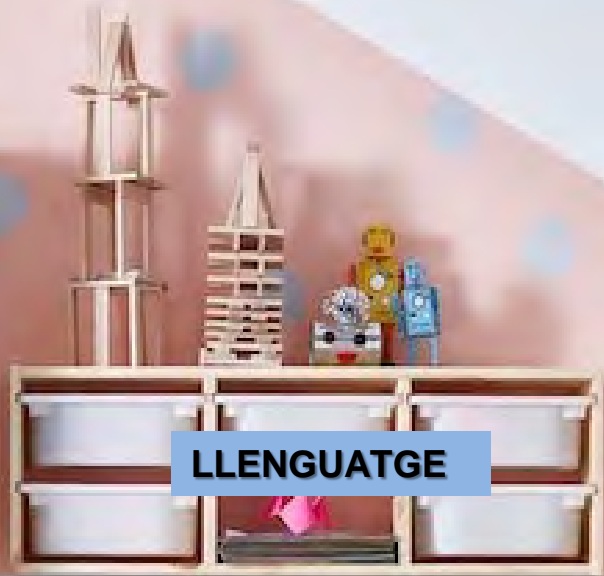
ORDRE



REGLES I TORNS



LLENGUATGE



SIMBÒLIC



SENSORIALS



CONSTRUCCIONS

MANIPULATIU



Joc sensorial



Joc manipulatiu



Joc manipulatiu

Descobrim i experimentem formes, figures, textures, espais.

Planifiquem l'acció i l'execució en l'espai.

Treballem l'equilibri, la precisió, l'organització ull-mà, causa-efecte.

Interactuem: poso, trec, apilo, demano, intercanviem, ens esperem, torns (ara tu, ara jo)



Joc simbòlic



Joc simbòlic

Imitem i representem accions de la vida quotidiana.

Practiquem i consolidem tot el que anem aprenent.

I ens ajuda a desenvolupar el pensament creatiu per poder resoldre conflictes i sentiments del dia a dia.

- Donem model, interactuem, donem idees i dobles alternatives per ampliar argument, per ajudar a resoldre conflictes.
- Evitem fer preguntes constantment per comprovar si l'infant sap el vocabulari o el color de les coses.
- Ens ajudem de l'argument dels contes per fer-ne la representació i iniciar-nos en la simbolització.



Joc de construccions



Joc de normes



Joc de normes. Llenguatge.

➤ Vocabulari

- Donem model acompanyat de suport visual (gest o imatge)
- Doble alternativa: “Quin vols: el peix o el cotxe?”
- Busquem: “On està el plàtan?”
- Afavorim la pràctica: “T’ha sortit un...” (Frase inacabada)



➤ Estructura de frase

- Donem model acompanyat de suport visual (gest o imatge).
- Iniciem la frase i deixem que l'infant la completi.



➤ Descripció i endevinar

- Les pistes sempre del més general al més concret. (Exemple: és un animal, viu a la granja, te plomes, te dos potes, te bec, té cresta i fa quiquiriqic)



➤ Associar

- Busquem parelles i expliquem el perquè s'associen. Donem model acompanyat de reforç visual.

Joc de normes. Funcions executives.

Lògica

Atenció i concentració

Orientació espacial

Resolució de problemes

Memòria de treball

Velocitat de processament

Percepció visual

Planificació

Flexibilitat cognitiva

Inhibició d'impulsos

Presa de decisions

Operacions matemàtiques

Torns



Joc motriu.



Descobrim i experimentem la coordinació global del moviment del cos amb un objectiu concret.



Aprenem noves habilitats.



Ens movem.

- ✓ Hem de triar joguines que agradin i cridin l'atenció a l'infant.
- ✓ Hem de deixar que l'infant porti la iniciativa del joc i observar el que fa.
- ✓ Hem d'interpretar el que l'infant fa i anar posant-hi paraules. (Digues el que ell diria si pogués)
- ✓ Hem d'esperar que l'infant s'involucri en l'activitat per poder anar introduint nous elements.
- ✓ Evitem donar ordres i fer preguntes, intentem fer comentaris al que l'infant fa i introduir propostes.
- ✓ Hem de mostrar una actitud d'interès, fer veure a l'infant que estem gaudint de l'estona compartida, i hem de respondre amb calidesa i entusiasme.
- ✓ Quan veiem que l'infant s'està cansant, serem nosaltres qui anticiparem la finalització del joc.
- ✓ Hem d'evitar elements distractors com la tele, la radio, el mòbil...

JUGAR implica PENSAR





*“Si m’ho dius ho oblidaré;
si m’ho ensenyas, ho
recordaré; si m’hi fas
participar, ho aprendré”*

Benjamin Franklin





**Si teniu algun dubte o consulta , podeu contactar amb els
vostres professionals de referència del CDIAP Parc Taulí.**

