

LLENGUATGE EN SITUACIONS QUOTIDIANES

Logopedes CDIAP Parc Taulí

I a casa què podem fer?



1. JOCS DE FALDA



En moments d'espera, de recolliment, de consol... podem incloure jocs musicals, cantarelles i moixaines que serveixen per a transmetre afecte al nadó o infant, captar la seva atenció, reforçar el vincle progenitor-infant i establir el primer esglaió de comunicació a través del gest, el joc i la paraula.

Aquí en teniu uns quants exemples!

<https://www.youtube.com/watch?v=UQa-h03KjI0&list=PLFhdD2HAM0HuwHe-Oq5Bzv9t-AHxyuhH8>

2. MIREM CONTES



Mirar i comentar **contes amb imatges**, posar veu als personatges, fer onomatopeies (sons que surten al conte, com per exemple, “brum, brum fa la moto”...)

3. ACTIVITATS QUOTIDIANES



Fer jocs de **simulació de la vida quotidiana** (jugar amb ninots, cotxes, a la cuineta, disfressar-se, fer de metges, perruquers, fusters, mecànics...).

Fem veure que jo sóc la cuinera i tu m'ajudes? O jo sóc el perruquer i tu vens a tallar-te els cabells? I després ens canviem els papers?

Si no teniu les joguines concretes sempre podeu agafar coses que teniu per casa!

4. CANTEM CANÇONS

Cançons Tradicionals:

<https://www.youtube.com/watch?v=5EXwo1xHKM>

El Pot petit:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLvamd4GOXLP0rPMFlazi4DdM_kamqzDvG

Dàmaris Gelabert:

<https://www.youtube.com/user/damarisgelabert>

Xiula:

https://www.youtube.com/channel/UCUtmM-et_dDdDlcGTdSrZ8A

Reggae per xics:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL3utqVoi_hFwNWSP3INezbQvNLKJDEMof

País de xauxa:

<https://www.youtube.com/c/paisxauxa>



Cantar cançons ajuda als infants a aprendre el vocabulari d'una altra manera, els agrada molt i així també aprenem el control del ritme!

Poseu sempre música que els hi agradi i fàcil de recordar.

Us podeu disfressar i ballar, com més suports li posem a l'infant més fàcilment ho aprendrà.

5. MIREM FOTOS



Mirar i comentar **fotografies** de la família, amics, dels companys de classe, dels mestres...

Aprendran noms de persones del seu voltant, incorporaran verbs per començar a fer frases i al sentir-se identificats serà del seu interès.

7. MIREM LA COMPRA



Mirar la bossa de la compra i ajudar a guardar les coses, comentant el que es fa. Tornem a treballar tots els aspectes de l'anterior activitat, però canviant el vocabulari.

8. ENDRECEM ARMARIS



Endreçar els armaris, calaixos de joguines, roba... **anomenant** i **conversant** sobre el que hi ha.

Que ens ajudin a plegar la roba i guardar-la al seu lloc involucra a l'infant en les rutines de casa, els fa més autònoms, podem treballar l'ampliació del vocabulari i la classificació per famílies de paraules. Un munt de coses a treballar!

9. ENS AMAGUEM



On estic?

Amb aquest joc es pot ensenyar als més petits a **localitzar l'origen del so**. L'adult es pot ocultar en diferents parts de la casa i emetre un so des del seu amagatall. També es pot fer aquesta activitat amb l'ajuda d'una joguina sonora.

10. DIFERENCIEM SONS



Un bon exercici perquè l'infant aprengui a **discriminar els sons** i els relacioni amb el llenguatge és fer de *traductor de sons*. Per a això, l'adult ha de *traduir* amb la paraula corresponent els sons i sorolls quotidians que es produeixen de forma habitual, com el **timbre de la porta, la rentadora o el telèfon**. També es poden utilitzar els del carrer: una sirena, xiuletades, un gos o cotxes. I els de la natura: un ocell, el vent, la pluja, etc.

11. FEM MÚSICA



Aquest joc permet relacionar el llenguatge gestual amb l'oral a través dels sons. En aquest cas, serà la música la que estimuli la parla de l'infant.

L'adult ensenya a l'infant els diferents sons dels instruments musicals alhora que realitza el gest que li correspon (simula que els toca) i l'infant ha d'identificar cada gest i respondre amb l'onomatopeia corresponent.

També podem demanar a l'infant que endevini com es diu l'instrument, dir-li que el faci ell per endevinar-ho nosaltres.

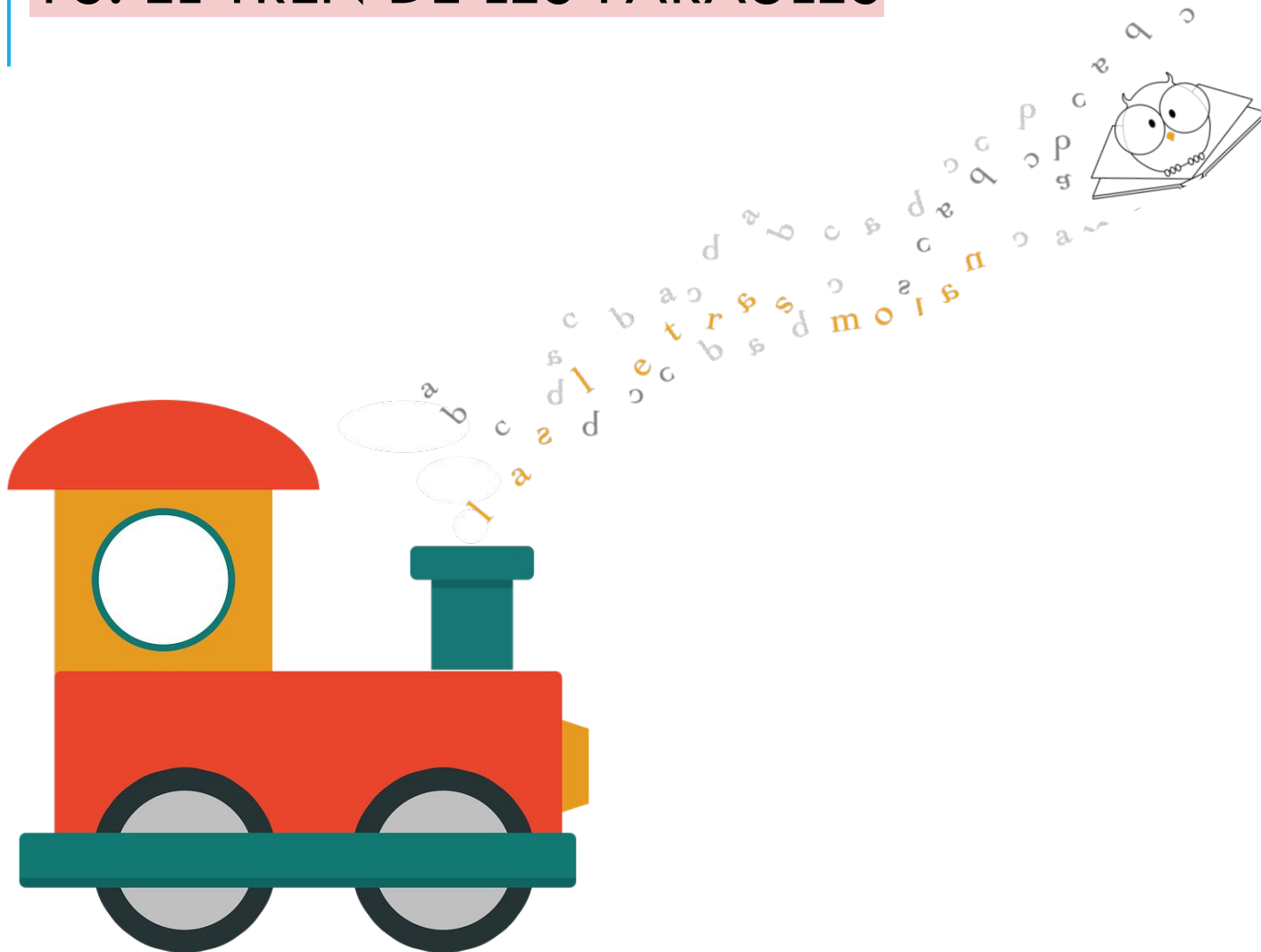
Si acompanyem el joc amb una imatge de cada instrument encara millor!

12. VEIG VEIG



Aquest clàssic joc ensenya a l'infant a descriure coses i l'ajuda a desenvolupar vocabulari. L'infant (o l'adult) tria un objecte que estigui a la vista i comença a donar pistes, a quina família pertany, per a que serveix, quina forma té, el seu color, la seva situació, etc. El torn acaba quan l'altre jugador endevina què és.

13. EL TREN DE LES PARAULES



“Porto un vagó de... (fruita, animals, colors, etc)”. A partir d’aquesta frase l’infant i l’adult comencen a *omplir* el tren amb paraules de la família triada. L’adult pot incorporar les menys usuals perquè el petit pugui participar de forma activa en el joc, alhora que aprèn noves paraules.

Podem fer servir suport visual per facilitar la comprensió i l’expressió.

https://www.freepik.es/vector-gratis/carro-grupo-color-ferrocarril-arte_1138583.htm#page=1&query=tren%20vagones&position=27

<https://aulaabierta.arasaac.org/materiales-cca-semanticca>

14. JUGUEM A FER GANYOTES



Què necessitem?

- Mirall.
- Pintures de cara, maquillatge.

Com juguem?

- Podem jugar a fer ganyotes mirant-nos al mirall i que l'altre ho hagi d'imitar.
- Una altra opció podria ser imitar un animal fent la ganyota i que l'altre ho hagi d'endevinar.
- També ens podem pintar la cara per imitar millor l'animal que volem imitar.



**Si teniu algun dubte o consulta , podeu contactar amb els
vostres professionals de referència del CDIAP Parc Taulí.**



CDIAP Parc Taulí

T.93.745.83.68