

PENSAR I APRENDRE. PART 2

Montserrat Guillamón
Psicòleg especialista en Psicologia Clínica

De què parlarem?

- ✓ Evolució del desenvolupament cognitiu.
- ✓ Pensament i categorització.
- ✓ Pensar i aprendre. Formació de conceptes.
- ✓ El raonament lògic.
- ✓ Tipus de raonament lògic:
 - ✓ Raonament no verbal
 - ✓ Raonament verbal
 - ✓ Raonament numèric
- ✓ Pensament representatiu

PART 1

L'Exploració

Primers descobriments:

- Adquisició de la noció d'objecte permanent
- Descobriment de la relació de causa-efecte
- Descobriment de la relació mitjans-fins

Inici operacions intel·lectuals. Pensar en els objectes en categories segons la forma, color, grandària, situació espacial, quantitat, camps semàntics...

- Associació, Aparellament
- Classificació
- Discriminació
- Identificar
- Anomenar
- Seriació



PART 2.

Pensament i Categorització

Formació de conceptes

El Raonament lògic

- Raonament no verbal
- Raonament verbal
- Raonament numèric

Pensament Representatiu.

La capacitat de pensar i representar la realitat per mitjà de significants diferents:

- La imitació,
- El dibuix,
- El joc,
- El llenguatge.

EVOLUCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT COGNITIU

De 0 a 2 anys

Descobriments de l'altre.

Adquisició de la noció d'objecte permanent.

Descobriments de la relació de causa-efecte.

Descobriments de la relació mitjans-fins..

Accés a l'atenció compartida i la comunicació

Adquisició de la funció imitativa.

Accés al llenguatge.



<http://ilofiu.blogspot.com/2015/11/desarrollo-cognitivo.html>

De 2 a 3 anys

Capaç de preveure passos per resoldre una situació.

Llenguatge permet intercanviar i compartir informació amb els altres.

Inici operacions intel·lectuals
Pensar en els objectes en categories segons la forma, color, grandària, situació espacial, camps semàntics.

Associació
Classificació
Discriminació
Seriació
Mesura



De 3 a 4 anys

Capaç d'anticipar i per evocar el record de les coses que no son presents.

Formació conceptes

Raonament Lògic

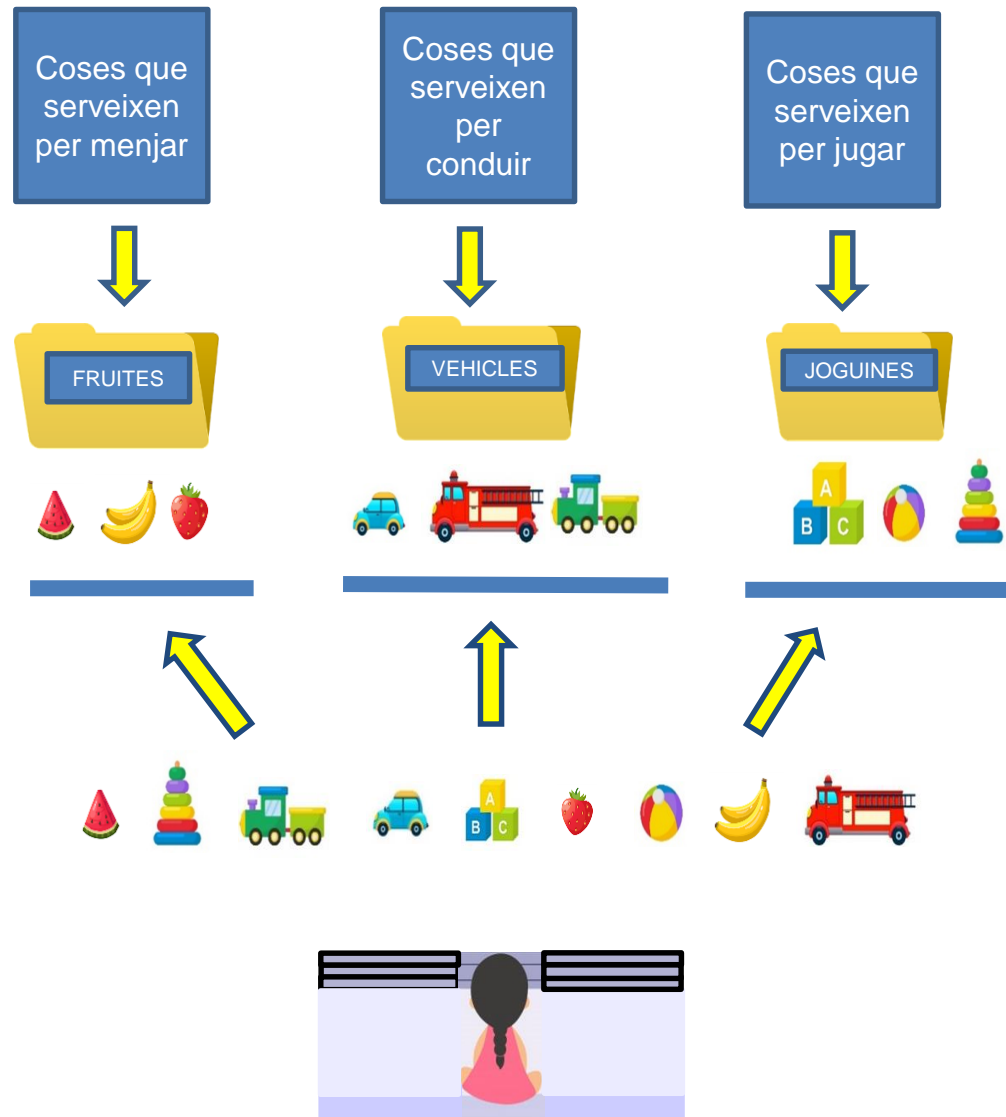
Pensament Representatiu. El pensament i el llenguatge gradua la seva capacitat de pensar i representar la realitat per mitjà de significants diferents:

- **la imitació**
- **el dibuix**
- **el joc**
- **el llenguatge**



Pensament i categorització.

- Amb l'edat, l'infant va organitzant el món formant una jerarquia de **categories** (joguines, vehicles, per colors, formes...) i **formant conceptes**. Això s'aconsegueix pensant i raonant a partir de les seves experiències.
- D'aquesta manera ens permet iniciar els processos de raonament lògic, com poden ser:
 - ✓ Raonament no verbal
 - ✓ Raonament verbal
 - ✓ Raonament numèric



Pensar i aprendre.

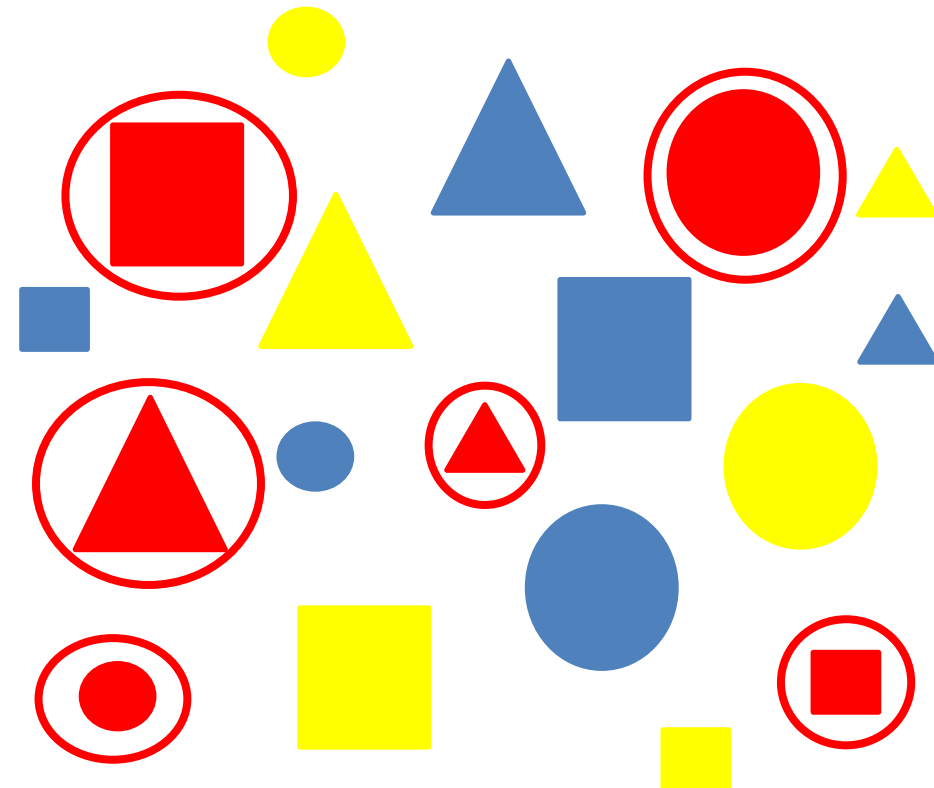
Formació de conceptes.

Busquem
totes les
coses
vermelles



1 CATEGORIA

1 CATEGORIA			
Mides	GRAN	PETIT	MITJÀ
Colors	VERMELL	BLAU	GROC
Formes	RODONA	QUADRAT	TRIANGLE



Pensar i aprendre.

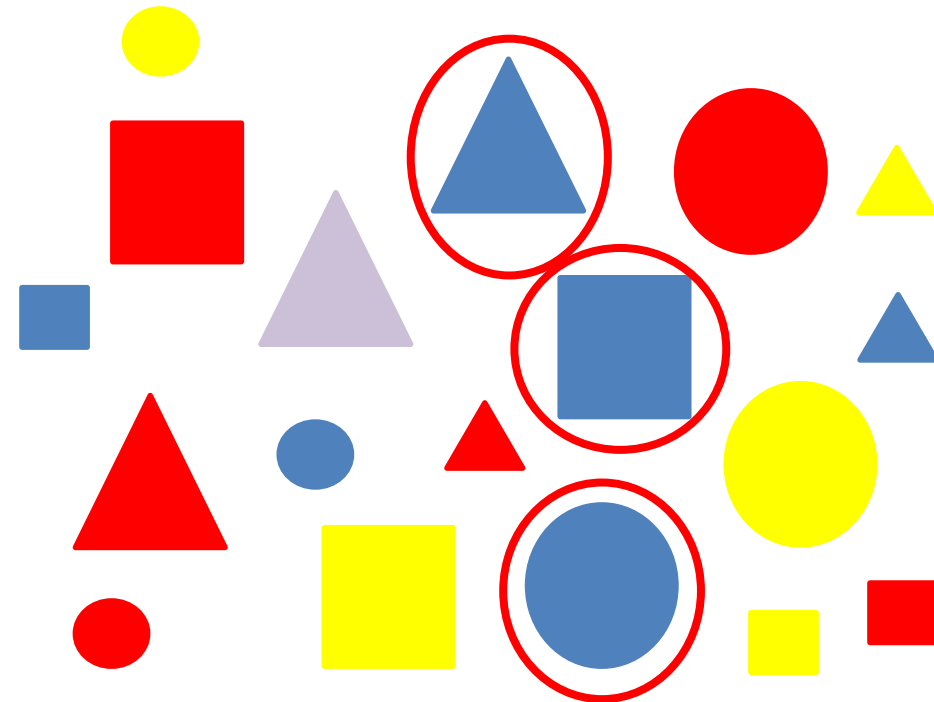
Formació de conceptes.

2 CATEGORIES

Mides	GRAN	PETIT	MITJÀ
Colors	VERMELL	BLAU	GROC
Formes	RODONA	QUADRAT	TRIANGLE



Busquem
totes les
coses grans
i blaves



Pensar i aprendre.

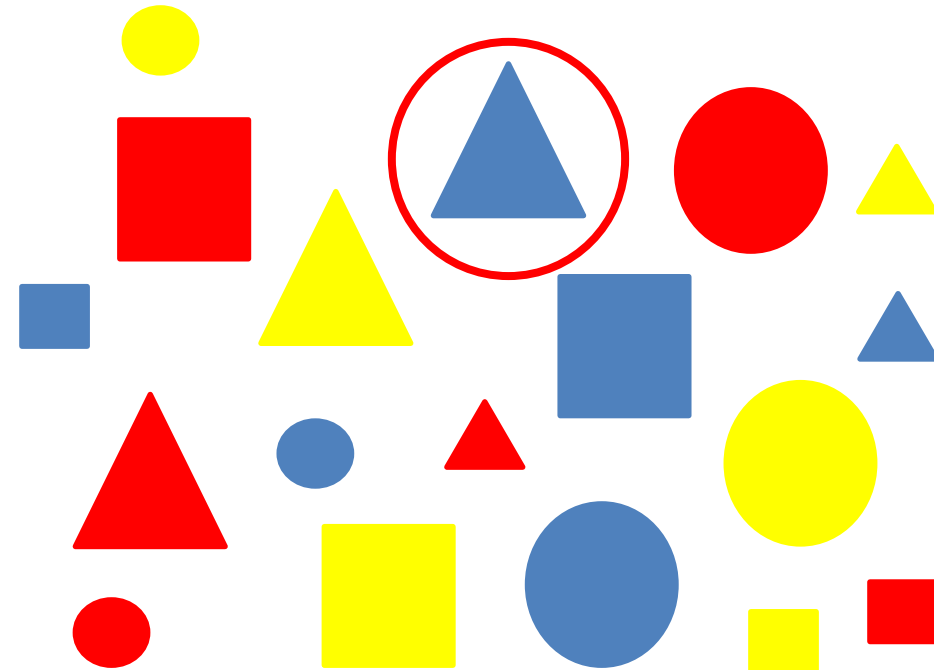
Formació de conceptes.

3 CATEGORIES

Mides	GRAN	PETIT	MITJÀ
Colors	VERMELL	BLAU	GROC
Formes	RODONA	QUADRAT	TRIANGLE



Busquem tots
els triangles
grans i blaus

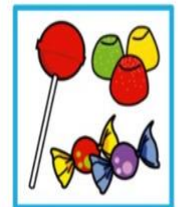


DEFINICIÓ: El raonament lògic és la capacitat mental de realitzar connexions d'idees segons certes regles per poder aconseguir un objectiu o resoldre un problema.

Activitat interactiva de la web
<https://www.orientacionandujar.es>

Quadern d'inferències i raonament lògic, Que necessita?. Apareixen diferents situacions on l'infant ha de resoldre una situació, triant una de les opcions que se li donen.

¿QUÉ NECESITA?



Altres activitats que requereixen un raonament lògic:

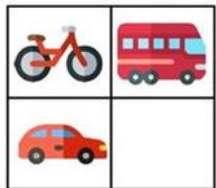
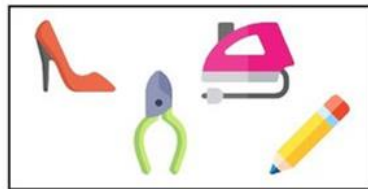
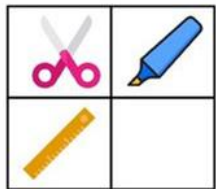
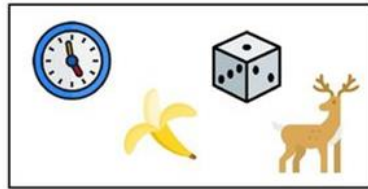
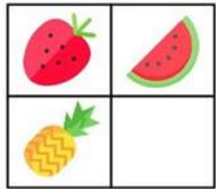
- Buscar iguals
- Buscar diferents
- Fer parelles
- On està?
- Quin falta?
- Copia l'ordre
- Parelles amagades

- **RAONAMENT NO VERBAL**, habilitat d'entendre i analitzar informació visual (exemple: identificar i relacionar semblances, diferències...)
- **RAONAMENT VERBAL**, connexió d'idees amb continguts verbals i lingüístics.
- **RAONAMENT NUMÈRIC**, habilitat d'interpretar i analitzar dades per resoldre operacions senzilles com comptar, diferenciar entre molt i poc, molt i res.

Activitat:

SEMBLANCES I DIFERÈNCIES

Encercla en el segon quadre quin objecte s'assembla als del primer quadre.



<https://www.orientacionandujar.es>

Activitat:

COMPRENSIÓ VERBAL

Identifica l'objecte que es busca.



@profeirene_al

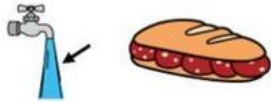
ARASAAC

<https://www.arasaac.org/>

Activitat: ANALOGIES

Relaciona els següents conceptes verbals.

El agua se bebe, el bocadillo _____



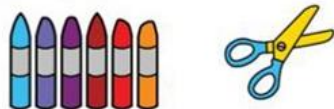
De dia jugamos de noche _____



Los helados en el congelador, la leche _____



Los colores para pintar, las tijeras _____



En fútbol la portería, en baloncesto _____



<https://www.aulapt.org/>

Activitat: SEMBLANCES I DIFERÈNCIES

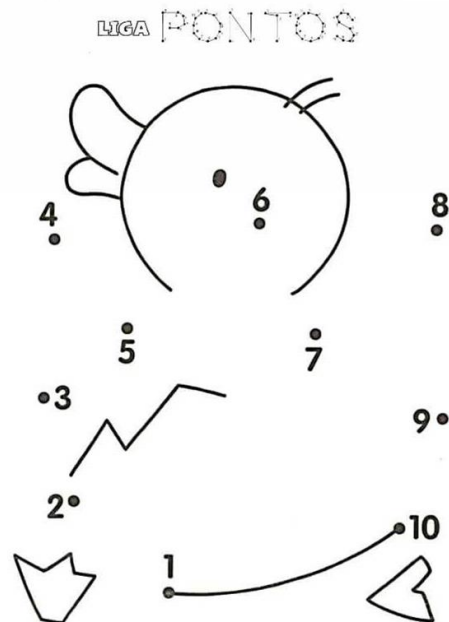
Explica en què s'assemblen i en què es diferencien.

<p>¿En qué se parecen?</p> <p>¿En qué se diferencian?</p>	<p>¿En qué se parecen?</p> <p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p> <p>¿En qué se diferencian?</p>	<p>¿En qué se parecen?</p> <p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p> <p>¿En qué se diferencian?</p>	<p>¿En qué se parecen?</p> <p>¿En qué se diferencian?</p>

<https://www.orientacionandujar.es>

Activitat:

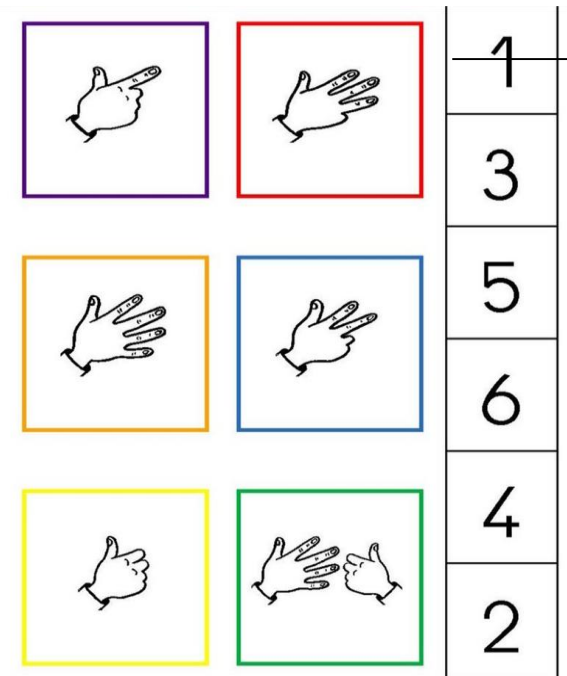
Unir els punts seguint l'ordre al comptar mecànicament per recordar quin número va després d'un altre i després endevinar quin dibuix ha sortit.



[Blog Educação e Transformação
\(educacaoetransformacaooficial.blogspot.com\)](http://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com)

Activitat:

Associar els números de dits que té una ma amb la grafia adequada.



<https://laclassedeLaurene.blogspot.com/>

Pensament representatiu.

La capacitat de pensar i representar la realitat per mitjà de significants diferents (Aspectes que es treballaran en altres documents)

- LA IMITACIÓ



- EL JOC



- EL DIBUIX



- EL LLENGUATGE





**Si teniu algun dubte o consulta , podeu contactar amb els
vostres professionals de referència del CDIAP Parc Taulí.**

