

TIPUS DE JOGUINES

Algunes propostes de joguines interessants:

SENSORIALS

Baldufes visuals i sonores.

Calidoscopis

Instruments musicals

Lotos auditius

Buf



MANIPULATIVES

Estris i jocs per a l'aigua i la sorra.

Joguines per encaixar de més petita a més gran.



CONSTRUCCIONS

Puzles, per jugar al terra o a la taula.

Construccions de fusta o plàstic per encaixar o cargolar.

Figures i formes geomètriques per enfilar.

Encaixos.



SIMBÒLIC

Llapis de colors, ceres, retoladors, guixos, pissarres, ...

Ninos per vestir-los, pentinar-los, banyar-los, et

Ninos maniquins de contes: fades, mags, prínceps, princeses, personatges de pel·lícules, titelles de guant o dit, teatre de titelles, ...

Accessoris per al joc amb ninos: cotxes de passeig, canviadors, vestits, armaris per a guardar-hi la roba, vaixelles, bateries de cuina, botigues, menjars, biberons, etc

Ninos en miniatura per reproduir ambients: la casa, la granja, l'escola, vaixells pirates, castells, el circ, etc.

Vehicles i accessoris: cotxes de plàstic o fusta grans (per carregar-hi coses) o petits de funcionament manual, amb piles recarregables o de fricció, garatges, trens,...

Jocs d'imitació d'oficis: accessoris de perruqueria i tocadors, jardineria, maletins de metges, bancs de Fuster, guitarres, bateries musicals, etc.

Cases i tendes índies per jugar-hi a dintre

Disfresses i complements d'herois. fades. oficis. etc; i maquillatges i miralls on mirar-se.

Magnetòfon, micròfon, etc



REGLES I TORNS

Jocs amb imatges de famílies, hàbitats, oficis, etc, d'aparellar, de relacionar.

Jocs de dòmino amb imatges i nombres.

Jocs de cartes de famílies.

Jocs de memòria

Jocs d'atzar.

Jocs de bitlles o anelles de plàstic o fusta.

Diana amb pilotes i velcro.

Lotos.

Jocs familiars (granotes, pirata, monos, etc)



LLENGUATGE

Jocs inclosos en altres categories que podem utilitzar per treballar alguns aspectes més específics del llenguatge (vocabulari, estructura de la frase, famílies de paraules, contraris, etc.)



Com jugarem?

- Hem de triar joguines que agradin i cridin l'atenció als infants.
- Hem de deixar que l'infant porti la iniciativa del joc i observar el que fa.
- Hem d'interpretar el que l'infant fa i anar posant-hi paraules. (digues el que ell diria si pogués)
- Hem d'esperar que l'infant s'involucri en l'activitat per poder anar introduint nous elements.
- Evitem donar ordres i fer preguntes, intentem fer comentaris al que l'infant fa i introduir propostes.
- Hem de mostrar una actitud d'interès, fer veure a l'infant que estem gaudint de l'estona compartida, i hem de respondre amb calidesa i entusiasme.
- Quan veiem que l'infant s'està cansant, serem nosaltres qui anticiparem la finalització del joc.
- Hem d'evitar elements distractors com la tele, la radio, el mòbil.



Quan jugarem?

- Hem d'incloure dins la rutina un temps de joc compartit.
- Hem d'evitar jugar abans d'anar a dormir, temps de pausa i relax.

Per què és important jugar amb els nostres fills?

Estar amb els nostres fills i dedicar-los temps és dir-los, amb fets més que amb paraules, que els estimem, que ens agrada estar amb ells, que ens expliquin els seus problemes, les seves alegries, els seus sentiments, els estem dient que són molt importants, ... en definitiva, que els necessitem. L'infant necessita creure en sí mateix i en la gent que l'envolta. Per això, compartir un temps de joc ajuda a l'infant a sentir confiança en sí mateix i avançar en l'adquisició de coneixements i llenguatge.

Jugant ensenyem a l'infant a:

- Expressar-se lliurement i divertir-se.
- Experimentar i descobrir.
- Explorar el seu voltant i desenvolupar capacitats intel·lectuals i psicomotrius.
- Desenvolupar la seva creativitat i imaginació.
- Aprendre habilitats socials (esforç, responsabilitat, iniciativa, perseverança, confiança, motivació, treball en equip, sentit comú i resolució de conflictes).



JUGUEM?



CDIAP Parc Taulí. Àrea de logopèdia.

Servei de Medicina Pediàtrica.

Centre d'Atenció a la Dona i a l'Infant (CADi)

Hospital Universitari Parc Taulí. 2021