

## COM EXPLIQUEM ELS CONTES?

Els contes s'han d'explicar, no s'han de llegir.

Per triar el conte s'han de tenir en compte els gustos i preferències de l'infant, així com el seu nivell evolutiu.

Abans d'explicar-lo l'hem de mirar per saber com és i què explica.

Facilitarem la comprensió de l'infant utilitzant gestos, canvis de veu i de to, fent mímica, produint onomatopeies (ring-ring, toc-toc...).

Utilitzarem un vocabulari entenedor per l'infant.

Hem d'animar a l'infant a participar del conte: buscant imatges, assenyalant, imitant, repetint el que nosaltres diem, anomenant.

Un mateix conte l'explicarem varies vegades en diferents dies per a que l'infant el conegui bé i en gaudeixi més.

Respondrem a les preguntes que l'infant ens faci parant el conte les vegades que calgui.

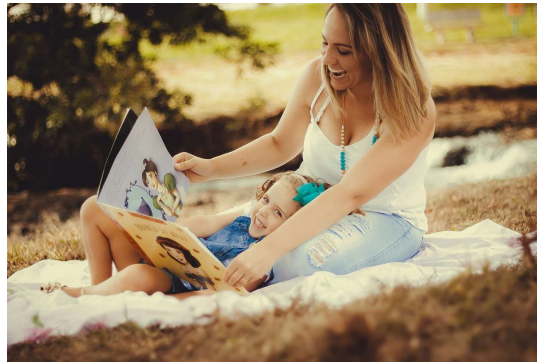
Hem de deixar que l'infant ens l'expliqui a la seva manera.

Hem de respectar el començament i el final del conte: Hi havia una vegada..... Conte contat, aquesí gat, vet aquí u



## QUAN PODEM EXPLICAR CONTES?

- A qualsevol moment, són tan valuosos com qualsevol altre joc.
- Abans d'anar a dormir ens serveixen per crear una rutina i un hàbit.



## COM MIREM ELS CONTES?

- En un ambient tranquil i sense distraccions.
- Ens hem de situar a prop de l'infant (asseguts al seu costat o l'infant a la nostra falda).

CDIAP Parc Taulí. Àrea de logopèdia. Servei de Medicina Pediàtrica.  
Àrea d'Atenció a la Dona i a l'Infant  
Hospital Universitari Parc Taulí.  
2021

Generalitat de Catalunya  
Departament de Benestar Social i Família  
Centre de Desenvolupament Infantil  
i Atenció Precoç Parc Taulí



# M'EXPLIQUES UN CONTE?



Els contes són una eina plena de possibilitats de cara al desenvolupament dels infants:

- Els fan viatjar a un món de fantasia i imaginació.
- Ajuden a la resolució de situacions presents en el dia a dia del nen.
- Afavoreixen l'expressió de sentiments i emocions.
- Potencien l'atenció i la memòria.
- Enriqueixen el llenguatge.

## TIPUS DE CONTES

### CONTES DE CONTRAST AMB IMATGES SIMPLS:

Fets de materials resistent, de textures i colors variats, amb elements que es moguin i/o amb sons.



### CONTES SENZILLS REFERENTS A LA VIDA QUOTIDIANA DEL NEN:

Representats per persones o animals (anar a l'escola, el bany, visita al zoo, vestir-se, etc)



### CONTES REPETITIUS O ACOMULATIUS:

Apareix en escena un protagonista principal amb un "problema" i, seguidament, diferents personatges que van realitzant una mateixa acció i utilitzant una mateixa estructura lingüística. La reiteració afavoreix la comprensió i l'atenció.



### CONTES TRADICIONALS:

Vénen de la tradició oral de cada cultura i acostumen a tenir elements meravellosos i a ensenyar una lliçó moral. Es caracteritzen per l'ús d'un llenguatge molt col·loquial i de diverses fórmules d'encapçalament i d'acabament.



### CONTES FANTÀSTICS:

Es barregen elements de la realitat i la ficció, basats la majoria de vegades, en mites i llegendes .



### CONTES DIDÀCTICS:

Ensenyen a resoldre situacions i expressar emocions.



### CONTES JOC:

Per buscar personatges i objectes amagats, trobar diferències, jocs de paraules o resoldre diferents situacions. Són contes motivadors i que tenen com a objectiu treballar la memòria, l'atenció i l'aprenentatge del nen.



### CONTES POP UP:

Contes il·lustrats i animats amb tècniques de desplagatge que permeten moure alguns elements per donar sensació de moviment. Faciliten l'aprenentatge i l'atenció degut al seu gran valor motivador.

