

ITINERARI FORMATIU D'UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL DE SALUT MENTAL**ESPECIALITAT: PSIQUIATRIA DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA****Versió 5****Autores :** Dra. Elena Pujals i Cristina Forcelledo**Aprovat per la Comissió de Docència:** 21 de març de 2023**TUTORES DE RESIDENTS:** Elena Pujals i Cristina Forcelledo**CAP DE SALUT MENTAL INFANTIL I JUVENIL:** Dra. Montse Pàmias Massana**RESPONSABLE UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL SALUT MENTAL :** Dr. Diego José Palao Vidal**1. Objectius generals i específics per a la formació****Generals**

L'objectiu general de l'itinerari formatiu és establir les competències que cal adquirir i desenvolupar al llarg de la formació de l'especialitat de Psiquiatria del nen i de l'adolescent per obtenir el títol d'especialista

Específics

Per a l'adquisició del títol d'especialista en Psiquiatria Infantil i de l'Adolescència s'haurà de cursar un període de formació pel sistema de residència. Durant aquest període s'han d'adquirir i desenvolupar les competències transversals, comunes a les diferents especialitats en Ciències de la Salut, així com les competències específiques de l'especialitat, que es detallen a cadascuna de les rotacions.

2. Durada de la formació

Període de formació de 5 anys

Cronograma:

Any residència	Rotació	Dispositiu	Durada en mesos
R1	Pediatría	Pediatría. CSPT	2 mesos
	Neuropediatría	Pediatría. CSPT	1 mes
	Psiquiatria psicossomàtica, interconsulta i enllaç a Infància i Adolescència	Unitats hospitalització i urgències pediatria. CSPT	2 mesos
	Hospitalització d'aguts de psiquiatria d'Infància i Adolescència	Unitat d'hospitalització d'aguts de psiquiatria infantil i adolescent. CSPT	2 mesos
	Atenció ambulatoria a psiquiatria d'Infància i Adolescència	Centre de salut mental infantil i juvenil de Sabadell i Cerdanyola Ripollet. CSPT	4 mesos
R2	Unitat d'hospitalització i interconsulta d'adults i hospitalització domiciliària	Unitat d'hospitalització d'adults aguts psiquiatria. CSPT	3 mesos
	Consulta ambulatoria d'adults	Centre de salut mental de l'adult i drogodependència, CSMA Sabadell. CSPT	5 mesos
	Psiquiatria psicossomàtica, interconsulta i enllaç en adults	Unitats d'hospitalització i urgències psiquiatria adults. CSPT	3 mesos
R3	Hospitalització i hospitalització parcial de salut mental d'Infància i Adolescència	Unitat d'hospitalització de salut mental d'Infància i Adolescència i hospital de dia del CSMIJ. CSPT	8 mesos
	Unitat TCA de salut mental de nens i adolescents	Hospital de dia de trastorns de la conducta alimentària del CSMIJ. CSPT	3 mesos
R4	Atenció ambulatoria en salut mental de la Infància i Adolescència	Centre de salut mental infanto-juvenil + Programes específics d'atenció ambulatoria del CSMIJ. CSPT	6 mesos
	Programa d'addiccions	Programes específics d'atenció ambulatoria CASD. CSPT	3 mesos
	Programa de primers episodis psicòtics	Programes específics d'atenció ambulatoria CSMIJ. CSPT	2 mesos
R5	Autisme i Neurodesenvolupament	Programes específics d'atenció ambulatoria del CSMIJ. CSPT	5 mesos
	Rotació externa optativa		4 mesos
	Primera Infància i enllaç	CDIAP del Servei de Pediatría. CSPT	2 mesos

3. Competències professionals a adquirir segons any de residència, detallant activitats assistencials i calendari de rotacions

Competències generals

DOMINI 1. COMPROMÍS AMB ELS PRINCIPIS I VALORS DE LES ESPECIALITATS EN CIÈNCIES DE LA SALUT

- 1.1 Tenir com a principal objectiu la cura i el benestar del pacient.
- 1.2 Respectar els valors i els drets dels pacients, tenint-ne en compte la diversitat i la vulnerabilitat.
- 1.3 Respectar l'autonomia dels pacients i dels seus representants legals a la presa de decisions.
- 1.4 Respectar la confidencialitat i el secret professional.

1.5 Col·laborar, consultar i donar suport a altres professionals.

1.6 Adquirir i mantenir les competències professionals de lespecialitat.

1.7 Contribuir al compliment dels principis generals del Sistema Nacional de Salut establerts a l'art. 2 de la Llei 16/2003, del 28 de maig, de cohesió i qualitat del Sistema Nacional de Salut.

DOMINI 2. PRINCIPIIS DE BIOÈTICA

2.1 Aplicar els fonaments de la bioètica i el “mètode de deliberació” a la pràctica professional.

2.2 Identificar i afrontar situacions de conflicte ètic.

DOMINI 3. PRINCIPIIS LEGALS APLICABLES A L'EXERCICI DE LES ESPECIALITATS EN CIÈNCIES DE LA SALUT

3.1 Aplicar els aspectes ètics i legals relacionats amb el maneig de la informació, la documentació i la història clínica per garantir-ne la confidencialitat i el secret professional.

3.2 Aplicar els aspectes legals relacionats amb latència sanitària de menors, persones amb discapacitat, pacients amb capacitat reduïda per a la presa de decisions, al final de la vida i amb ladequació de lesforç terapèutic i la prestació dajuda a morir.

3.3 Conèixer el funcionament de les comissions clíniques.

3.4 Emplenar documents clinicolegals. A la titulació de Medicina formació en certificació de la defunció.

3.5 Detectar precoçment les situacions de violència de gènere i d'abús-maltractament i aplicar els protocols establerts.

3.6 Informar i aplicar els procediments de voluntats anticipades.

DOMINI 4. COMUNICACIÓ CLÍNICA

4.1 Informar el pacient i/o el seu representant legal, perquè atorgui el consentiment informat*, lliure i voluntari, deixant constància a la història clínica.

4.2 Comunicar segons diferents situacions i persones

- Detectar les necessitats dinformació de cada pacient, responsable legal o persona autoritzada

- Adequar la informació en situacions concretes com:

- les males notícies

- pacients al final de la vida
- pacients de maneig difícil
- pacients amb trastorn mental
- grups específics de població (nens, adolescents, ancians, persones en risc d'exclusió i discapacitats) i d'altres.

4.3 Aplicar estratègies per millorar l'adherència al tractament prescrit.

DOMINI 5. TREBALL EN EQUIP

5.1 Treballar en equips interdisciplinaris i multiprofessionals .

5.2 Contribuir a la resolució de conflictes.

DOMINI 6. HABILITATS CLÍNIQUES GENERALS APLICABLES A L'EXERCICI DE LES ESPECIALITATS EN CIÈNCIES DE LA SALUT

6.1 Contribuir a l'elaboració de la història clínica* de manera comprensible i utilitzable per tercers.

6.2 Analitzar críticament la informació clínica.

6.3 Identificar situacions urgents i aplicar maniobres de Suport Vital Bàsic.

6.4 Aplicar els principis bàsics de la pràctica basada en l'evidència i el valor per al pacient.

6.5 Aplicar criteris de derivació i interconsulta.

6.6 Valorar l'impacte associat a la malaltia al pacient i al seu entorn.

6.7 Abordar de manera integral els problemes de salut crònics i contribuir a la presa de decisions i optimització de cures.

6.8 Atendre de manera integral els pacients, considerant entre altres aspectes el trastorn mental, la dependència i la pluripatologia .

DOMINI 7. MANEIG DE MEDICAMENTS I ALTRES RECURSOS TERAPÈUTICS

7.1 Aplicar principis ètics i requisits legals a la prescripció de medicaments i altres recursos terapèutics.

7.2 Usar de forma racional els medicaments i altres recursos terapèutics tenint en compte necessitats individuals de cada pacient i els grups de pacients que requereixen un maneig específic. Usar assistents a la prescripció (incloses guies farmacoterapèutiques).

7.3 Conèixer els principis de l'ús racional d'antimicrobians. Curs de formació

7.4 Revisar periòdicament els objectius terapèutics per realitzar els ajustaments pertinents i evitar iatrogènia.

7.5 Detectar les reaccions adverses i els efectes secundaris a medicaments i altres recursos terapèutics. Aportar al portafoli exemples de notificacions realitzades.

7.6 Notificar les reaccions adverses a medicaments i productes sanitaris.

DOMINI 8. EQUITAT I DETERMINANTS SOCIALS DE LA SALUT

8.1 Registrar en història clínica els determinants socials de la salut

8.2 Conèixer els salutogènics i els actius per a la salut.

8.3 Aplicar un enfocament d'equitat en salut a la pràctica clínica.

DOMINI 9. PROMOCIÓ DE LA SALUT I PREVENCIÓ

9.1 Aplicar els principis de l'epidemiologia i la genòmica (quan sigui procedent i estigui disponible) per a la presa de decisions per a la salut.

9.2 Realitzar promoció per a la salut i prevenció de la malaltia.

9.3 Aplicar els principis legals de protecció radiològica a les pràctiques diagnòstiques i terapèutiques per a professionals i pacients.

9.4 Conèixer els drets i aplicar les mesures preventives i de protecció de riscos laborals específiques de l'exercici de l'especialitat.

9.5 Notificar les malalties de declaració obligatòria i comunicar les sospites de malaltia professional.

DOMINI 10. SALUT DIGITAL

10.1 Utilitzar fonts contrastades d'informació biomèdica o de ciències de la salut.

10.2 Utilitzar les tecnologies digitals per a la interacció i l'intercanvi d'informació i continguts.

10.3 Conèixer la normativa sobre la protecció de dades i la privadesa en el camp sanitari, específicament lligades a les tecnologies de la informació, els drets del pacient a la informació i la responsabilitat professional en la seva custòdia i manteniment.

10.4 Garantir la protecció de dades i la confidencialitat del pacient en la utilització de la informació sanitària.

10.5 Conèixer les bases dels sistemes de codificació.

10.6 Realitzar teleassistència i telemedicina.

DOMINI 11. RECERCA

- 11.1 Conèixer la normativa ètica i legal aplicable a la investigació en éssers humans.
- 11.2 Conèixer els principis bàsics de la investigació biomèdica: bàsica, translacional , clínica i epidemiològica.
- 11.3 Generar coneixement, aplicant-hi el mètode científic i els principis de la bioètica.
- 11.4 Observar la perspectiva de gènere i l'edat en la generació i la interpretació de l'evidència científica.
- 11.5 Difondre el coneixement científic.
- 11.6 Interpretar críticament la literatura científica.

DOMINI 12. DOCÈNCIA I FORMACIÓ

- 12.1 Planificar, dissenyar i participar en activitats formatives (sessions clíniques, tallers).
- 12.2 Usar la llengua anglesa en determinades activitats.

DOMINI 13. GESTIÓ CLÍNICA I DE LA QUALITAT

- 13.1 Participar en activitats de millora de la qualitat assistencial.
- 13.2 Fomentar la continuïtat de latenció.
- 13.3 Contribuir a garantir la seguretat del pacient.
- 13.4 Contribuir als canvis organitzatius.
- 13.5 Conèixer i contribuir al compliment dels indicadors de gestió clínica dús més freqüent.
- 13.6 Utilitzar eficientment els recursos disponibles.

3.1. R1

1.- Calendari de rotacions

Any residència	Rotació	Dispositiu	Durada en mesos
R1	Pediatría	Pediatría. CSPT	2 mesos
	Neuropediatría	Pediatría. CSPT	1 mes
	Psiquiatria psicossomàtica, interconsulta i enllaç a Infància i Adolescència	Unitats hospitalització i urgències pediatria. CSPT	2 mesos
	Hospitalització d'aguts de psiquiatria d'Infància i Adolescència	Unitat d'hospitalització d'aguts de psiquiatria infantil i adolescent. CSPT	2 mesos
	Atenció ambulatoria a psiquiatria d'Infància i Adolescència	Centre de salut mental infantil i juvenil de Sabadell i Cerdanyola Ripollet. CSPT	4 mesos

2.- Competències professionals a adquirir a cada rotació

2.1. Competències a adquirir en rotació per Pediatría

- Conèixer i monitoritzar el desenvolupament del nen sa
- Conèixer i aplicar programes específics de cribratge de salut als nens, identificar signes d'alarma i organitzar les intervencions de seguiment que requereixin
- Promocionar hàbits saludables en alimentació, somni, exercici i criança
- Realitzar anamnesi clínica a pacients i familiars
- Realitzar exploració física bàsica al pacient
- Realitzar anàlisi de la informació obtinguda per anamnesi i exploració per proposar un diagnòstic diferencial mèdic
- Proposar exploracions complementàries adequades a la situació clínica
- Proposar una orientació diagnòstica
- Proposar el tractament mèdic adequat al procés i segons guies clíniques vigents
- Realitzar devolució clínica a pacients i familiars sobre el diagnòstic i tractament del pacient
- Efectuar interconsultes amb diferents especialitats mèdiques o quirúrgiques pediàtriques
- Efectuar treball multidisciplinari amb els diferents professionals que intervenen en el camp de la Medicina Pediàtrica i del benestar del menor: infermeria, treball social, psicologia, educació
- Realitzar informes clínics d'alta mèdica

2.2. Competències a adquirir a la rotació per Neuropediatria

- Realitzar anamnesi clínica neurològica a pacient i a cuidadors/familiars
- Saber fer exploració neurològica bàsica al pacient
- Realitzar anàlisi de la informació obtinguda per anamnesi i exploració per proposar un diagnòstic diferencial
- Conèixer i proposar exploracions complementàries adequades a la situació clínica: proves psicomètriques, neuropsicològiques, genètiques, neurofisiològiques i de neuroimatge
- Proposar una orientació diagnòstica
- Proposar el pla de tractament adequat al procés i segons guies clíniques vigents
- Conèixer els trastorns neurològics que de manera més freqüent presenten comorbiditat amb trastorns mentals
- Realitzar informes clínics d'alta mèdica

2.3. Competències a adquirir a la rotació Psiquiatria psicossomàtica, interconsulta i enllaç en infància i adolescència

- Saber fer una entrevista i exploració psicopatològica en pacient afecte de malaltia mèdica
- Capacitat per elaborar un diagnòstic diferencial adequat de l'origen mèdic/psiquiàtric dels símptomes que presenta el pacient
- Conèixer i saber tractar les comorbiditats psiquiàtriques més freqüents de les malalties mèdiques
- Conèixer i saber tractar els símptomes psiquiàtrics més freqüents relacionats amb tractaments farmacològics mèdics
- Conèixer les interaccions entre els tractaments psicofarmacològics i mèdics en el tractament de pacients amb comorbiditat mèdica-psiquiàtrica
- Indicar i interpretar els resultats de les proves psicomètriques i neuropsicològiques, genètiques, fisiològiques, analítiques o d'imatge.

- Dissenyar un pla terapèutic que integri aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de risc

2.4. Competències que cal adquirir en rotació per hospitalització d'aguts de psiquiatria infantil i de l'adolescent.

- Avaluar l'impacte de les alteracions de salut mental sobre la capacitat de decidir del pacient i la seva autonomia, i aplicar la legislació en matèria d'infants i famílies
- Realitzar anamnesi clínica a pacients i familiars/tutors legals
- Realitzar una exploració psicopatològica adequada a l'edat i el nivell de desenvolupament del pacient
- Avaluar les interaccions familiars, els aspectes socials i socioculturals dins l'exploració psiquiàtrica integral
- Aplicar entrevistes diagnòstiques específiques per a cada grup d'edat/trastorn i aplicar escales de mesura de símptomes
- Indicar i interpretar els resultats de les proves complementàries (psicomètriques, neuropsicològiques, genètiques, neurofisiològiques, analítiques o de neuroimatge).
- Realitzar l'orientació diagnòstica del pacient i aplicar classificacions específiques per als trastorns mentals
- Valorar i manejar el risc d'auto o heteroagressivitat, així com el risc suïcida relacionat amb el trastorn mental
- Dissenyar un pla terapèutic que integri aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de risc
- Aplicar els principis de neuropsicofarmacologia: indicacions, dosis, interaccions, seguretat i tolerabilitat dels psicofàrmacs
- Prescriure i avaluar eficàcia i seguretat d'altres tractaments biològics no farmacològics existents (p.ex. Teràpia electroconvulsiva)
- Conèixer i indicar intervencions psicoterapèutiques (individual, familiar o grupal) amb evidència clínica demostrada per a les diferents patologies i moments evolutius
- Contribuir a intervencions escolars i socials a través de la coordinació amb els diferents serveis vinculats a l'àmbit social o educatiu.
- Reconèixer i ajudar a fer front a l'estigma i la discriminació associats als trastorns mentals

2.5. Competències a adquirir en atenció ambulatoria de psiquiatria del nen i de l'adolescent.

- Avaluar l'impacte de les alteracions de salut mental sobre la capacitat de decidir del pacient i la seva autonomia, i aplicar la legislació en matèria d'Infància i Família.
- Realitzar anamnesi clínica a pacients i familiars/tutors legals
- Realitzar una exploració psicopatològica adequada a l'edat i el nivell de desenvolupament del pacient
- Avaluar les interaccions familiars, els aspectes socials i socioculturals dins l'exploració psiquiàtrica
- Aplicar entrevistes diagnòstiques específiques per a cada grup d'edat/trastorn i aplicar escales de mesura de símptomes
- Indicar i interpretar els resultats de les proves complementàries (psicomètriques, neuropsicològiques, genètiques, neurofisiològiques, analítiques o de neuroimatge).
- Realitzar una orientació diagnòstica del pacient i aplicar classificacions específiques per als trastorns mentals
- Realitzar anamnesi clínica a pacients i familiars/tutors legals
- Realitzar una exploració psicopatològica adequada a l'edat i el nivell de desenvolupament del pacient
- Dissenyar un pla terapèutic que integri aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de risc
- Aplicar els principis de neuropsicofarmacologia: indicacions, dosis, interaccions, seguretat i tolerabilitat dels psicofàrmacs.
- Conèixer i indicar intervencions psicoterapèutiques (individual, familiar o grupal) amb evidència clínica demostrada per a les diferents patologies i moments evolutius
- Participar en intervencions escolars i socials a través de la coordinació amb els diferents serveis vinculats a l'àmbit social o educatiu.
- Col·laborar amb els equips d'atenció primària en la promoció de la salut mental i atenció als trastorns mentals.
- Col·laborar amb la xarxa de salut mental adults facilitant els processos de transició entre ambdues xarxes.
- Reconèixer i ajudar a fer front a l'estigma i la discriminació associats als trastorns mentals

3.2. R2

1.- Calendari de rotacions

Any residència	Rotació	Dispositiu	Durada en mesos
R2	Unitat d'hospitalització i interconsulta d'adults i hospitalització domiciliària	Unitat d'hospitalització d'adults aguts psiquiatria. CSPT	3 mesos
	Consulta ambulatoria d'adults	Centre de salut mental de l'adult i drogodependència, CSMA Sabadell. CSPT	5 mesos
	Psiquiatria psicossomàtica, interconsulta i enllaç en adults	Unitats d'hospitalització i urgències psiquiatria adults. CSPT	3 mesos

2. Competències a adquirir a la rotació per l'itinerari de Psiquiatria de l'adult

2.1. Competències a adquirir en unitat d'Hospitalització de pacients adults aguts

- Avaluar l'impacte de les alteracions de la salut mental a la capacitat de decisió i autonomia del pacient, i conèixer la legislació aplicable en matèria de capacitat de decisió limitada.
- Realitzar anamnesi clínica al pacient i, en cas de necessitat, registrar informació d'altres fonts (entorn familiar, social o registres clínics).
- Realitzar una exploració psicopatològica adequada a les característiques del pacient
- Avaluar les interaccions familiars, els aspectes socials i socioculturals dins l'exploració psiquiàtrica integral
- Aplicar entrevistes diagnòstiques específiques per a cada grup d'edat/trastorn i aplicar escales de mesura de símptomes estandarditzades
- Indicar i interpretar els resultats de les proves complementàries (psicomètriques, neuropsicològiques, genètiques, neurofisiològiques, analítiques o de neuroimatge).
- Informar el pacient i, en cas necessari, cuidadors o tutors legals, sobre aspectes fonamentals com ara: diagnòstic, pronòstic, tractament i possible evolució.
- Valorar i manejar el risc de cotxe o heteroagressivitat, així com el risc suïcida relacionat amb el trastorn mental.
- Dissenyar un pla terapèutic que integri aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de risc
- Aplicar els principis de neuropsicofarmacologia: indicacions, dosis, interaccions, seguretat i tolerabilitat dels psicofàrmacs
- Prescriure i avaluar eficàcia i seguretat d'altres tractaments biològics no farmacològics existents (p.ex. Teràpia electroconvulsiva)

- Conèixer i indicar intervencions psicoterapèutiques (individual, familiar o grupal) amb evidència clínica demostrada per a les diferents patologies en població adulta.
- Conèixer i coordinar-se amb els diferents recursos de salut mental existents a la xarxa de salut mental d'adults.
- Reconèixer i ajudar a fer front a l'estigma i la discriminació associats als trastorns mentals.

2.2. Competències a adquirir a la unitat d'Hospitalització domiciliària .

- Valorar el risc de cotxe o heteroagressivitat , així com el risc suïcida relacionat amb el trastorn mental, per indicar intervenció i recurs adequat a la situació del pacient
- Mantenir una bona aliança terapèutica amb familiar/cuidador referent del pacient durant el procés d'hospitalització domiciliària, assegurant que es transmet informació clara al pacient i al seu cuidador principal sobre aspectes fonamentals com: diagnòstic, pronòstic, tractament i possible evolució.
- Realitzar anamnesi clínica al pacient i registrar informació d'altres fonts (entorn familiar, social o registres clínics).
- Realitzar una exploració psicopatològica adequada a les característiques del pacient
- Avaluar les interaccions familiars, els aspectes socials i socioculturals dins l'exploració psiquiàtrica integral
- Aplicar entrevistes diagnòstiques específiques per a cada grup d'edat/trastorn i aplicar escales de mesura de símptomes estandarditzades
- Indicar i interpretar els resultats de les proves complementàries (psicomètriques, neuropsicològiques , genètiques, neurofisiològiques, analítiques o de neuroimatge).
- Dotar d'estratègies pacient i familiars per a un millor maneig del seu trastorn en l'àmbit domiciliari.
- Dissenyar un pla terapèutic que integri aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de risc
- Aplicar els principis de neuropsicofarmacologia : indicacions, dosis, interaccions, seguretat i tolerabilitat dels psicofàrmacs
- Conèixer i indicar intervencions psicoterapèutiques (individual, familiar o grupal) amb evidència clínica demostrada per a les diferents patologies
- Conèixer i coordinar-se amb els diferents recursos de Salut mental existents a la xarxa de salut mental d'adults

2.3. Competències a adquirir a Consulta Ambulatoria d'Adults

- Avaluar l'impacte de les alteracions de la salut mental a la capacitat de decisió i autonomia del pacient, i conèixer la legislació aplicable en matèria de capacitat de decisió limitada.
- Realitzar anamnesi clínica al pacient i, en cas de necessitat, registrar informació d'altres fonts (entorn familiar, social o registres clínics).
- Realitzar una exploració psicopatològica adequada a les característiques del pacient
- Avaluar les interaccions familiars, els aspectes socials i socioculturals dins l'exploració psiquiàtrica integral
- Aplicar entrevistes diagnòstiques específiques per a cada grup d'edat/trastorn i aplicar escales de mesura de símptomes estandarditzades
- Indicar i interpretar els resultats de les proves complementàries (psicomètriques, neuropsicològiques, genètiques, neurofisiològiques, analítiques o de neuroimatge).
- Dissenyar un pla terapèutic que integri aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de risc
- Aplicar els principis de neuropsicofarmacologia: indicacions, dosis, interaccions, seguretat i tolerabilitat dels psicofàrmacs
- Conèixer i indicar intervencions psicoterapèutiques (individual, familiar o grupal) amb evidència clínica demostrada per a les diferents patologies
- Contribuir a través de la coordinació amb els diferents serveis vinculats a l'àmbit social, formatiu, rehabilitador o laboral.
- Col·laborar amb els equips d'atenció primària en la promoció de la salut mental i atenció als trastorns mentals.
- Conèixer les teories i tècniques fonamentals en què es basen la rehabilitació i recuperació en salut mental.
- Reconèixer i ajudar a fer front a l'estigma i la discriminació associats als trastorns mentals.

2.4. Competències a adquirir a Psiquiatria psicossomàtica, interconsulta i enllaç d'adults

- Realitzar anamnesi clínica mèdica i neurològica a pacient i a cuidadors/familiars
- Realitzar exploració física neurològica i mèdica bàsica al pacient
- Adquirir coneixements, actituds i habilitats d'avaluació i maneig dels trastorns

psiquiàtrics i psicològics habituals en pacients medicoquirúrgics

- Indicar i interpretar els resultats de les proves complementàries (psicomètriques, neuropsicològiques, genètiques, neurofisiològiques, analítiques o de neuroimatge).
- Capacitat per elaborar un diagnòstic diferencial adequat de l'origen mèdic/psiquiàtric dels símptomes que presenten els pacients
- Adquirir coneixements, actituds i habilitats en el tractament integral de pacients medicoquirúrgics (psicofarmacologia, intervencions en crisi i intervencions psicoterapèutiques de suport, incloent-hi els familiars)
- Conèixer les interaccions entre els tractaments psicofarmacològics i mèdics en el tractament de pacients amb comorbiditat mèdica-psiquiàtrica
- Avaluar l'impacte de les alteracions de la salut mental a la capacitat de decisió i autonomia del pacient, i conèixer la legislació aplicable en matèria de capacitat de decisió limitada.
- Dissenyar un pla terapèutic que integri aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de risc
- Elaboració de plans conjunts per a l'atenció integral de pacients que requereixen el concurs de diverses especialitats
- Realitzar informes clínics d'alta mèdica

3.3. R3

1.- Calendari de rotacions

Any residència	Rotació	Dispositiu	Durada en mesos
R3	Hospitalització i hospitalització parcial de salut mental d'Infància i Adolescència	Unitat d'hospitalització de salut mental d'Infància i Adolescència i hospital de dia del CSMIJ. CSPT	8 mesos
	Unitat TCA de salut mental de nens i adolescents	Hospital de dia de trastorns de la conducta alimentària del CSMIJ. CSPT	3 mesos

2.- Competències professionals a adquirir a cada rotació

2.1. Competències que cal adquirir en rotació per hospitalització d'aguts de psiquiatria infantil i de l'adolescent.

- Avaluar l'impacte de les alteracions de salut mental sobre la capacitat de decidir del

pacient i la seva autonomia, i aplicar la legislació en matèria d'infants i famílies

- Realitzar anamnesi clínica a pacients i familiars/tutors legals
- Realitzar una exploració psicopatològica adequada a l'edat i el nivell de desenvolupament del pacient
- Avaluar les interaccions familiars, els aspectes socials i socioculturals dins l'exploració psiquiàtrica integral
- Aplicar entrevistes diagnòstiques específiques per a cada grup d'edat/trastorn i aplicar escales de mesura de símptomes estandarditzades
- Indicar i interpretar els resultats de les proves complementàries (psicomètriques, neuropsicològiques, genètiques, neurofisiològiques, analítiques o de neuroimatge).
- Realitzar l'orientació diagnòstica del pacient i aplicar classificacions específiques per als trastorns mentals
- Valorar i manejar el risc d'auto o heteroagressivitat, així com el risc suïcida relacionat amb el trastorn mental
- Dissenyar un pla terapèutic que integri aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de risc
- Aplicar els principis de neuropsicofarmacologia: indicacions, dosis, interaccions, seguretat i tolerabilitat dels psicofàrmacs
- Prescriure i avaluar eficàcia i seguretat d'altres tractaments biològics no farmacològics existents (p.ex. Teràpia electroconvulsiva)
- Conèixer i indicar intervencions psicoterapèutiques (individual, familiar o grupal) amb evidència clínica demostrada per a les diferents patologies i moments evolutius
- Contribuir a intervencions escolars i socials a través de la coordinació amb els diferents serveis vinculats a l'àmbit social o educatiu.
- Reconèixer i ajudar a fer front a l'estigma i la discriminació associats als trastorns mentals

2.2. Competències a adquirir a la rotació per Hospitalització parcial de salut mental de nens i adolescents.

- Avaluar l'impacte de les alteracions de salut mental sobre la capacitat de decidir del pacient i la seva autonomia, i aplicar la legislació en matèria d'infants i famílies
- Realitzar anamnesi clínica a pacients i familiars/tutors legals

- Realitzar una exploració psicopatològica adequada a l'edat i el nivell de desenvolupament del pacient
- Avaluar les interaccions familiars, els aspectes socials i socioculturals dins l'exploració psiquiàtrica integral
- Aplicar entrevistes diagnòstiques específiques per a cada grup d'edat/trastorn i aplicar escales de mesura de símptomes estandarditzades
- Indicar i interpretar els resultats de les proves complementàries (psicomètriques, neuropsicològiques, genètiques, neurofisiològiques, analítiques o de neuroimatge).
- Realitzar el diagnòstic del pacient i aplicar classificacions específiques per als trastorns mentals
- Valorar el risc d'auto o heteroagressivitat, així com el risc suïcida relacionat amb el trastorn mental
- Dissenyar un pla terapèutic que integri aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de risc
- Aplicar els principis de neuropsicofarmacologia: indicacions, dosis, interaccions, seguretat i tolerabilitat dels psicofàrmacs
- Conèixer i indicar intervencions psicoterapèutiques (individual, familiar o grupal) amb evidència clínica demostrada per a les diferents patologies i moments evolutius
- Contribuir a intervencions escolars i socials a través de la coordinació amb els diferents serveis vinculats a l'àmbit social o educatiu.
- Reconèixer i ajudar a fer front a l'estigma i la discriminació associats als trastorns mentals

2.3. Competències a adquirir a la rotació per la Unitat de Trastorns de la Conducta Alimentària

- Avaluar l'impacte de les alteracions de salut mental sobre la capacitat de decidir del pacient i la seva autonomia, i aplicar la legislació en matèria d'infants i famílies
- Realitzar anamnesi clínica específica per a pacient afecte de Trastorn de la Conducta Alimentària, a pacient i familiars/tutors legals, que inclogui aspectes clínics i estat orgànic i nutricional.
- Realitzar una exploració psicopatològica adequada a l'edat i el nivell de desenvolupament del pacient
- Avaluar les interaccions familiars, els aspectes socials i socioculturals dins

l'exploració psiquiàtrica integral

- Aplicar entrevistes diagnòstiques específiques per a cada grup d'edat i conèixer/aplicar escales de mesura de símptomes estandarditzades per a TCA
- Indicar i interpretar els resultats de les proves psicomètriques i neuropsicològiques, analítiques, o altres exploracions complementàries (cardiològiques, gammagrafia òssia...).
- Realitzar el diagnòstic del pacient i aplicar classificacions específiques per als Trastorns de la Conducta Alimentària
- Conèixer i avaluar les comorbiditats associades als Trastorns de la Conducta Alimentària
- Dissenyar un pla terapèutic que integri aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de risc
- Aplicar els principis de neuropsicofarmacologia en població afecta Trastorns de la Conducta Alimentària: indicacions, dosis, interaccions, seguretat i tolerabilitat dels psicofàrmacs
- Conèixer i indicar intervencions psicoterapèutiques (individual, familiar o grupal) amb evidència clínica demostrada per als Trastorns de la Conducta Alimentària
- Contribuir a intervencions escolars i socials a través de la coordinació amb els diferents serveis vinculats a l'àmbit social o educatiu.
- Reconèixer i ajudar a fer front a l'estigma i la discriminació associats als trastorns mentals

3.4. R4

1.- Calendari de rotacions

Any residència	Rotació	Dispositiu	Durada en mesos
R4	Atenció ambulatoria en salut mental de la Infància i Adolescència	Centre de salut mental infanto-juvenil + Programes específics atenció ambulatoria del CSMIJ. CSPT	6 mesos
	Programa d'addiccions	Programes específics atenció ambulatoria CASD. CSPT	3 mesos
	Programa de primers episodis psicòtics	Programes específics atenció ambulatoria CSMIJ. CSPT	2 mesos

2.- Competències professionals a adquirir a cada rotació

2.1. Competències a adquirir en atenció ambulatoria de psiquiatria del nen i de l'adolescent, amb els seus programes específics.

- Avaluar l'impacte de les alteracions de salut mental sobre la capacitat de decidir del pacient i la seva autonomia, i aplicar la legislació en matèria d'Infància i Família.
- Realitzar anamnesi clínica a pacients i familiars/tutors legals
- Realitzar una exploració psicopatològica adequada a l'edat i el nivell de desenvolupament del pacient
- Avaluar les interaccions familiars, els aspectes socials i socioculturals dins l'exploració psiquiàtrica integral
- Aplicar entrevistes diagnòstiques específiques per a cada grup d'edat/trastorn i aplicar escales de mesura de símptomes estandarditzades
- Indicar i interpretar els resultats de les proves complementàries (psicomètriques, neuropsicològiques, genètiques, neurofisiològiques, analítiques o de neuroimatge).
- Realitzar el diagnòstic del pacient i aplicar classificacions específiques per als trastorns mentals
- Realitzar anamnesi clínica a pacients i familiars/tutors legals
- Realitzar una exploració psicopatològica adequada a l'edat i el nivell de desenvolupament del pacient
- Dissenyar un pla terapèutic que integri aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de risc
- Aplicar els principis de neuropsicofarmacologia : indicacions, dosis, interaccions, seguretat i tolerabilitat dels psicofàrmacs
- Conèixer i indicar intervencions psicoterapèutiques (individual, familiar o grupal) amb evidència clínica demostrada per a les diferents patologies i moments evolutius
- Contribuir a intervencions escolars i socials a través de la coordinació amb els diferents serveis vinculats a l'àmbit social o educatiu.
- Col·laborar amb els equips d'atenció primària en la promoció de la salut mental i atenció als trastorns mentals.
- Col·laborar amb la xarxa de salut mental adults facilitant els processos de transició entre ambdues xarxes.

- Conèixer els aspectes clínics específics i els procediments d'intervenció dins del programa específic de Trastorns de l'Espectre Alcohòlic Fetal (TEAF)
- Conèixer els aspectes específics clínics i els procediments d'intervenció dins del programa de Malalties Minoritàries
- Conèixer els aspectes específics clínics i els procediments d'intervenció dins del programa de Funcionament Intel·lectual Límit
- Conèixer els aspectes específics clínics i els procediments d'intervenció dins del programa d'atenció comunitària a pacients en Crisis/pacients amb Trastorn Mental Complex (GUIA)
- Conèixer els aspectes específics clínics i els procediments d'intervenció dins del programa de suport a pacients tutelats per la Direcció General d'Atenció a la Infància i Adolescència (DGAIA)
- Conèixer els aspectes específics clínics i els procediments d'intervenció dins del programa de suport a centres escolars (Escoles d'educació especial, Suport Intensiu d'Escolarització Inclusiva-SIEI, Unitats d'Escolarització Compartida-UEC, UEC específiques de Salut mental-MAPA, AIS).
- Reconèixer i ajudar a fer front a l'estigma i la discriminació associats als trastorns mentals

2.2. Competències a adquirir a la rotació per la Unitat de Conductes Addictives

- Conèixer els factors etiològics relacionats amb l'abús de drogues: els factors socioambientals i biològics, la neurobiologia i les teories psicològiques implicades a les addiccions
- Conèixer la farmacologia de les drogues d'abús i les interaccions amb psicofàrmacs i amb altres fàrmacs
- Adquirir tècniques d'entrevista i maneig d'instruments diagnòstics i d'avaluació per als trastorns per l'ús de substàncies i per a la selecció de tècniques terapèutiques específiques i de valoració de grups de risc
- Formació en tècniques específiques psicoterapèutiques i en tècniques de desintoxicació, deshabitució i de fàrmacs agonistes o substitutius

- Adquirir la capacitació per poder realitzar intervencions assistencials psicofarmacològiques i rehabilitadores, així com per poder aplicar diferents tècniques psicoterapèutiques específiques

2.3. Competències a adquirir a la rotació pel Programa de Primers Episodis Psicòtics

- Avaluar l'impacte de les alteracions de salut mental sobre la capacitat de decidir del pacient i la seva autonomia, i aplicar la legislació en matèria d'infants i famílies
- Realitzar anamnesi clínica orientada als símptomes psicòtics a pacient i familiars/tutors legals
- Realitzar una exploració psicopatològica adequada a l'edat i el nivell de desenvolupament del pacient
- Avaluar les interaccions familiars, els aspectes socials i socioculturals dins l'exploració psiquiàtrica
- Conèixer i aplicar entrevistes diagnòstiques específiques per a psicosi/estats mentals de risc per a cada grup d'edat/trastorn i aplicar escales de mesura de símptomes estandarditzades
- Indicar i interpretar els resultats de les proves psicomètriques i neuropsicològiques, genètiques, neurofisiològiques, analítiques o de neuroimatge .
- Realitzar el diagnòstic del pacient i aplicar classificacions específiques per als Trastorns Psicòtics i Estats Mentals de Risc.

3.5. R5

1.- Calendari de rotacions

Any residència	Rotació	Dispositiu	Durada en mesos
R5	Autisme i Neurodesenvolupament	Programes específics d'atenció ambulatoria del CSMIJ. CSPT	5 mesos
	Rotació externa optativa		4 mesos
	Primera Infància i enllaç	CDIAP del Servei de Pediatria. CSPT	2 mesos

2.- Competències professionals a adquirir a cada rotació

2.1. Competències a adquirir a la rotació per la unitat de Primera Infància i enllaç

- Conèixer i avaluar el desenvolupament evolutiu de lactants, nens i adolescents
- Conèixer i diagnosticar els trastorns del desenvolupament psicomotor, cognitiu, del llenguatge i de l'aprenentatge
- Conèixer les estratègies d'intervenció i tractament segons l'evidència clínica dels trastorns del desenvolupament psicomotor, cognitiu, llenguatge i aprenentatge
- Conèixer les proves psicomètriques, neuropsicològiques, genètiques, neurofisiològiques i de neuroimatge específiques de valoració de lactants, nens i adolescents.

2.2. Competències a adquirir a la rotació per la Unitat d'Autisme del Servei de Salut mental Infantil i Juvenil

- Elaborar la història completa del pacient amb TEA i la seva família, incloent-hi la història evolutiva completa, història d'altres malalties mèdiques, proves complementàries realitzades, valoració i seguiment previ del pacient, centre educatiu i adaptacions
- Realitzar entrevista clínica amb el pacient i la seva família, adaptant-la en funció del desenvolupament evolutiu del pacient
- Conèixer i aplicar instruments de valoració específics per als pacients amb TEA (ADOS, ADI-R, M-CHAT, CARS, ASSQ, etc)
- Conèixer les comorbiditats mèdiques dels pacients afectes de TEA i fer coordinació amb referents d'altres especialitats pediàtriques
- Conèixer els diferents abordatges disponibles basats en l'evidència científica per a pacients afectes amb TEA (farmacològics, psicològics, educatius)
- Coordinació amb altres serveis mèdics intrahospitalaris i recursos extrahospitalaris : sanitaris, educatius, socials o judicials

2.3. Rotació Externa

- Els residents podran fer la rotació externa en un centre o dispositiu de referència en salut mental infantil i juvenil, no previst pel programa formatiu, tant nacional com internacional, per ampliar o complementar els coneixements adquirits durant la residència.

4. Guàrdies de l'especialitat al laboratori d'urgències

R1:

Realitzaran aproximadament 4 guàrdies / mes

Amb tutela en presència física: totes

Dispositius assistencials utilitzats:

- Urgències de pediatria (durant els 6 primers mesos de residència)
- Urgències psiquiatria (durant els restants 6 mesos)

Objectius docents:

- Realitzar una entrevista clínica a pacients i familiars
- Valorar globalment el pacient, identificant i descrivint el motiu de consulta
- Realitzar cursos clínics i epicrisi
- Realitzar exploracions físiques i psicopatològiques
- Saber indicar exploracions complementàries bàsiques (analítiques, radiologia, ECG) i interpretar els resultats obtinguts

R2:

Realitzaran aproximadament 4 guàrdies / mes

Amb tutela en presència física: Totes

Dispositius assistencials utilitzats: Urgències psiquiatria

Objectius docents:

- Realitzar una entrevista clínica psiquiàtrica a pacients i familiars.
- Realitzar sense problemes l'exploració psicopatològica.
- Identificar riscos potencials per a pacients i tercers a través de l'entrevista clínica i l'exploració
- Realitzar orientacions diagnòstiques i proposar pla terapèutic a l'adjunt
- Iniciar el maneig de psicofàrmacs i proposar opcions terapèutiques farmacològiques a l'adjunt.

R3:

Realitzaran aproximadament 4 guàrdies / mes

Amb tutela en presència física: Totes

Dispositius assistencials utilitzats: Urgències psiquiatria

Objectius docents:

- Valoració global del pacient i orientació diagnòstica
- Adquirir estratègies de maneig de situacions de risc com l'agitació psicomotriu, i el risc auto o heteroagressiu
- Realitzar intervenció farmacològica
- Avaluar l'impacte de les alteracions de salut mental sobre la capacitat de decidir

R4:

Realitzaran aproximadament 4 guàrdies / mes

Amb tutela en presència física: Totes

Dispositius assistencials utilitzats: Urgències psiquiatria

Objectius docents:

- Valoració global del pacient i orientació diagnòstica
- Maneig de situacions de risc com l'agitació psicomotriu, i el risc auto o heteroagressiu
- Realitzar intervenció farmacològica adequada a la urgència
- Indicar ingrés hospitalari, voluntari o involuntari, d'acord amb els requeriments legals i principis ètics.

R5:

Realitzaran aproximadament 4 guàrdies / mes

Amb tutela en presència física: Totes

Dispositius assistencials utilitzats: Urgències psiquiatria

Objectius docents:

- Valoració global del pacient i orientació diagnòstica
- Maneig de situacions de risc com l'agitació psicomotriu, i el risc auto o heteroagressiu
- Realitzar intervencions farmacològiques complexes
- Indicar ingrés hospitalari, voluntari o involuntari, d'acord amb els requeriments legals i els principis ètics

Horari de les guàrdies:

De 15h a 8h.

Nombre de residents de guàrdia/dia:

1 Resident

Nombre de facultatius especialistes de guàrdia/dia:

1 Adjunt especialista en psiquiatria o en psiquiatria del nen i adolescent

5. Cursos i congressos**5.1. Activitats formatives del programa de formació comuna**

Programa Transversal Comú que es realitza de forma conjunta i transversal per als residents de la Corporació Sanitària Parc Taulí .

El Pla de Formació Comú (PFC) ha estat dissenyat per la Comissió de Docència per millorar i complementar les competències professionals transversals definides als programes de Formació Sanitària Especialitzada, que es durà a terme durant els dos anys de residència.

Els cursos a realitzar serien:

R1:

Corporació Sanitària Parc Taulí : Estructura i organització

Sistema informàtic, història clínica i recepta electrònica.

Formació institucional COVID19

Atenció inicial al pacient a urgències: una visió integradora

Prevenició de riscos laborals, manual d'autoprotecció

Curs de seguretat del pacient

Curs del maneig del dolor agut intrahospitalari

Curs de comunicació i salut I

Curs ressuscitació cardiopulmonar bàsica

R2

Curs de comunicació i salut II

Curs de recerca i innovació per a residents

Curs de ressuscitació cardiopulmonar avançada

Veure document “Pla de Formació Comú” al següent enllaç
<http://www.tauli.cat/tauli/docencia/docencia-de-postgrau/ser-resident-al-parc-tauli>.

Programa Transversal Troncal, Programa curs MEF/PEF/Infermeria en Salut Mental que s'imparteix de manera conjunta i transversal amb altres residents de l'Especialitat de Salut Mental (MIR, PIR, EIR) de la comunitat autònoma. De setembre a juny amb una freqüència setmanal i obligatorietat d'assistència al 80% de les classes mínim. La càrrega docent és de 108 hores, més de 2 hores de la sessió inaugural i la clausura. El programa s'organitza en sessions de 3 hores de durada a la tarda distribuïdes en un període de 9 mesos.

5.2. Cursos per any de residència

R1, R3-R5:

-S'oferirà al resident la possibilitat d'assistir a aquells cursos organitzats per les societats científiques vinculades a la Salut mental de la infància i adolescència, catalanes (*Societat Catalana de Psiquiatria infantil i juvenil*) i espanyoles (Associació Espanyola de Psiquiatria de l'Infant i de l'Adolescent-AEPNYA)

R2:

-S'oferirà al resident la possibilitat d'assistir als cursos organitzats per les societats científiques de Salut Mental de l'Adult.

R3-R5:

-S'oferirà formació específica sobre els instruments ADOS-2 i ADI-R per obtenir l'acreditació a l'aplicació d'aquestes proves, d'acord amb els estàndards internacionals, orientades a afavorir la capacitat de professionals en la detecció i el diagnòstic de Trastorns de l'Espectre de l'Autisme.

- S'oferirà al resident la possibilitat d'assistir a aquells cursos organitzats per les societats científiques vinculades a la Salut mental de la infància i adolescència , catalanes (*Societat Catalana de Psiquiatria infantil i juvenil*) i espanyoles (Associació Espanyola de Psiquiatria de l'Infant i de l'Adolescent-AEPNYA)

-S'oferirà la participació en cursos de formació en investigació del Departament de Psiquiatria i Medicina Legal de la UAB.

5.3. Curs de protecció radiològica

Per donar resposta a la resolució conjunta de les direccions generals de Salut Pública i de Recursos Humans i serveis econòmics pressupostaris del Ministeri de Sanitat i Consum de 21 d'abril de 2006, mitjançant la qual s'acorda incorporar en determinats programes formatius despecialitats en ciències de la salut, la formació en protecció radiològica, la Comunitat Autònoma té establert un curs no presencial per a R.

5.4. Assistència a congressos

Es facilitarà l'assistència a congressos nacionals i internacionals sobre Salut mental de la Infància i Adolescència. El servei de Psiquiatria infantojuvenil assumirà els costos d'inscripció sempre que el resident presenti un treball científic (pòsters, comunicacions, ponències).

6. Sessions clíniques i bibliogràfiques específiques

Sessions. Assistència i ponència

R1:

- Assistirà i realitzarà sessions clíniques (presentació de casos clínics, revisions clíniques bibliogràfiques) al Servei de Pediatria de l'Hospital.
- Assistirà al Curs d'Introducció a la Psiquiatria del nen i de l'adolescent, organitzat pel Servei de Salut Mental Infantil i Juvenil, adreçat a residents de pediatria, psiquiatria, psicologia, infermeria de salut mental i màsters, acreditat pel comitè intern de formació de la CSPT, de 30 hores, que el 30 hores, de 30 hores. A partir del quart any de residència passarà a formar part del professorat del curs.

R2 :

- Assistirà i realitzarà sessions clíniques (presentació de casos clínics, revisions bibliogràfiques) al Servei de Psiquiatria de l'Adult.

R3-R5: b

- Assistirà a sessions clíniques setmanals que es realitzen al Servei de Psiquiatria infantil i de l'adolescent. Aquestes sessions són multidisciplinàries, amb la participació d'altres dispositius i serveis vinculats a la salut mental (pediatria, genètica, equips educatius...)
- Realitzarà en el marc de les sessions clíniques setmanals:
 - Presentació de casos clínics
 - Revisió bibliogràfica de l'evidència actual sobre algun aspecte clínic/ trastorn mental
- Realitzar una lectura crítica d'un article científic (assaig clínic, revisió sistemàtica, metanàlisi)
- Participarà en la difusió de la salut mental a la comunitat

7. Oferta d'activitats de recerca per participar-hi pels residents.

Línies de recerca de la unitat:

Línies de recerca de la psiquiatria de la infància i adolescència

- Prevenció de suïcidi: Codi Risc Suïcidi en adolescents.
- Prevenció en salut mental: Mind -U
- Trastorns de la conducta alimentària
- Capacitació del menor en la presa de decisions hospitalàries
- Trastorn de l'espectre de l'autisme
- Estats mentals d'alt risc i primers episodis psicòtics
- Genètica i TDAH
- Genètica i FIL
- Participació en assaigs clínics.

Els residents quedaran vinculats a una línia de recerca en què col·laboraran segons l'adquisició d'habilitats i el nivell de responsabilitat al llarg de tots els anys de residència. Participaran en les diferents activitats formatives i docents establertes pel servei, presentant treballs de recerca de menor a més complexitat segons les habilitats i les capacitats del resident.

En general, es considera que els residents hauran de participar durant la residència a:

A partir de R3, es prioritzarà la realització del programa de cursos de doctorat de la UAB, amb l'objectiu de preparar un projecte de recerca que haurà de tenir continuïtat durant el darrer any de residència.

Beques CIR/CSPT:

De caràcter anual i convocatòria oberta a tots els professionals de la Corporació

Serveis de l'Oficina de Recerca:

- Assessorament metodològic
- Disseny de projectes
- Estadística
- Informació convocatòries
- Informació i suport per a la gestió dels principis de legalitat en tot allò referent a tasques de recerca
- Habilitar i gestionar els circuits i requeriments necessaris per fer recerca de qualitat.
- Altres serveis específics relacionats amb la investigació
- Assistència, com a oient, a les sessions del CEIC.